

Отчет о проделанной работе по экологическому воспитанию в дошкольной группе

Цель экологического воспитания:

Формировать знания о природе, природных явлениях, растительном и животном мире;

Развивать эстетические чувства: любовь, уважение, бережное отношение к миру природы;

Побуждать в детях желания ухаживать за природой и животными, беречь и охранять природные богатства.

Поэтому в своей работе уделяем большое внимание экологическому воспитанию детей. Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

Для реализации поставленных задач с детьми были проведены различные мероприятия: НОД по ознакомлению с окружающим миром, по художественно-эстетическому развитию (рисование, лепка), аппликации; беседы, рассматривание иллюстрации из энциклопедий, презентаций. Большую помощь в работе по экологии оказали книги. Это сказки В.Сутеева о растениях и животных, рассказы В. Бианки, М. Пришвина, Г.Снегирева. Особое место в экологическом воспитании занимает экспериментирование - в каждом опыте раскрывается причина наблюдаемого явления, дети подводятся к определенным суждениям и умозаключениям. Во время опытов уточняются знания о свойствах и качествах объектов природы (о свойствах снега, воды, растений, об их изменениях и т. д.). Опыты способствуют формированию у детей познавательного интереса к природе, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность. Так же немаловажным является предметно – развивающая среда. В группе создан уголок природы, в котором размещены картотеки дидактических игр, комнатных растений и наблюдений, настольно-печатные игры, тематический папки, календари наблюдений за погодой и ростом лука, макеты согласно сезону, лепбук «Сохраним планету». Дети с удовольствием осуществляют уход за комнатными растениями: поливают, рыхлят землю, обтирают листья. Для трудовой деятельности в уголке есть все необходимое. В работе с родителями по экологическому воспитанию детей использовались консультации «Берегите природу», «Использование дидактических игры в экологическом воспитании дошкольников» (папки – ширмы «Экологическое воспитание дошкольников», «Игры на формирование представлений об

окружающем мире у детей»; проводилось мероприятие – экологическая олимпиада. Еще одна интересная форма работы - проведение экологических акций. В группе проводились такие акции, как «Покормите птиц зимой», «Собиратор», уборка территории ««Мы порядок наведем и планету сэкономим». Такие конкурсы, как «Огород на подоконнике», «Вторая жизнь вещей», «Дидактические игры по экологии».

Проводятся индивидуальные беседы с родителями о наблюдении за объектам и живой, неживой природы, рекомендуем беседовать с детьми на темы «Что я видел по дороге в д/с», «Что меня окружает», организовывать семейные походы, экскурсии, расширять кругозор детей.

Рекомендуем родителям проводить наблюдения за сбором урожая на огороде (осень, высадка семян (весна, сбор природного материала для поделок.)

В результате проделанной работы:

- У детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности;
- Сформировалось осознанно-правильное отношение к объектам и явлениям природы;
- Сформировались начала экологической культуры детей;
- Дети получают практические знания по охране природы;
- Развиваются речевые навыки детей;
- Дети учатся экспериментировать, анализировать, делать выводы.
- Работа по экологическому воспитанию, совместные организованные мероприятия не только помогли обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и внесли в этот процесс необходимую детям особую положительную эмоциональную окраску. Только совместными усилиями мы можем решить главную задачу – воспитать экологически грамотного человека.

Директор школы: _____ /Е.А Волчанская /

