

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Комсомольская средняя школа»  
Николаевского муниципального района Волгоградской области

**МОУ «Комсомольская СШ»**

01.09.2024

№ 98 (о/д)

**Приказ**

Об утверждении учебного плана  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями (вариант 2))

В соответствии со ст. 28 «Компенсация и ответственность образовательного учреждения» ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», на основании заключения №29 от 10.08.2024г. ТПМК (протокол № 29 от 10.08.2024 г),

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать очное обучение Скляренко Анны Александровны, 05.11.2011г.р., ученицы 6 «а» класса, по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант II на 2024/2025 учебный год (Приложение №1).
2. Утвердить педагогическую нагрузку согласно Приложению №2.
3. Установить компенсационную выплату педагогу (согласно приложению 1) за работу в классе, реализующем адаптированную основную общеобразовательную программу в размере 5,7% пропорционально доле занимаемой штатной единицы и учебной нагрузки педагога.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Е.А. Волчанская



Сетка часов учебного плана АООП МОУ «Комсомольская СШ»  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант  
5 - 9 классы на 2023-2028 учебный год

| Предметные области                                                       | Классы<br>Учебные<br>предметы      | Количество часов в неделю |          |          |          |          |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|
|                                                                          |                                    | 5                         | 6        | 7        | 8        | 9        |
| <b>I. Обязательные предметные области</b>                                |                                    |                           |          |          |          |          |
| Язык и речевая практика                                                  | Речь и альтернативная коммуникация | 3                         | 4        | 4        | 4        | 4        |
| Математика                                                               | Математические представления       | 2                         | 3        | 3        | 3        | 3        |
| Окружающий мир                                                           | Окружающий природный мир           | 2                         | 2        | 2        | 2        | 2        |
|                                                                          | Человек                            | 1                         | 1        | 2        | 2        | 2        |
|                                                                          | Домоводство                        | 1                         | 1        | 1        | 2        | 2        |
|                                                                          | Окружающий социальный мир          | 2                         | 2        | 2        | 2        | 2        |
| Искусство                                                                | Музыка и движение                  | 1                         | 1        | 2        | 2        | 2        |
|                                                                          | Изобразительная деятельность       | 2                         | 2        | 2        | 2        | 2        |
| Физическая культура                                                      | Адаптивная физическая культура     | 3                         | 3        | 3        | 3        | 3        |
| Технологии                                                               | Труд (технология)                  | 2                         | 2        | 2        | 2        | 2        |
| <b>II. Коррекционно-развивающие области</b>                              |                                    | <b>6</b>                  | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |
| «Сенсорное развитие»                                                     |                                    | 2                         | 2        | 2        | 2        | 2        |
| «Предметно-практические действия»                                        |                                    | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        |
| «Двигательное развитие»                                                  |                                    | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        |
| «Альтернативная коммуникация»                                            |                                    | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        |
| «Коррекционно-развивающие занятия»                                       |                                    | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        |
| <b>III. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>     |                                    | <b>3</b>                  | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>3</b> |
| «Игротерапия»                                                            |                                    | 2                         | 2        | 2        | 2        | 2        |
| «Уроки здоровья»                                                         |                                    | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                    | 29                        | 30       | 32       | 33       | 33       |

Выписка из плана внеурочной деятельности АООП вариант 2 на 2023-2028 учебный год

| Направления  | Курсы по выбору:       | 6 кл | Всего |
|--------------|------------------------|------|-------|
| Нравственное | «Уроки нравственности» | 1    | 1     |
| Итого за год |                        | 1    | 1     |

Директор школы

Е.А. Волчанская



| Дата       | Номер    |
|------------|----------|
| 01.09.2024 | 99 (о/д) |

## Приказ о реализации программ дополнительного образования

С целью реализации программы дополнительного образования в отношении учащейся 6 «а» класса Скляренко Анны Александровны, обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант II,

### приказываю:

1. Утвердить состав детского объединения и его руководителя с 01.09.2024г. с целью реализации программ дополнительного образования в 2024-2025 учебном году (Приложение 1):

| Направление    | Наименование объединения             | Руководитель             | Кол-во часов |
|----------------|--------------------------------------|--------------------------|--------------|
| Художественное | «Радуга добра»<br>(1-й год обучения) | Яценко Марина Викторовна | 1            |

2. Зачислить в объединение обучающихся согласно приложению №1.
3. Возложить на руководителя объединения ответственность за составление и реализацию рабочей программы, здоровье и жизнь обучающихся в период занятий.
4. Утвердить педагогическую нагрузку согласно Приложению №2
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы \_\_\_\_\_ Е.А. Волчанская

