

<p><b>РАССМОТРЕНО</b></p> <p>Педагогический совет школы</p> <p>Протокол №1</p> <p>от "28" августа 2024 г.</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b></p> <p>Управляющий Совет МОУ «Комсомольская СШ»</p> <p>Протокол №1</p> <p>от "29" августа 2024 г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b></p> <p>МОУ "Комсомольская СШ"</p> <p>директор школы</p> <p>Волчанская Е.А.</p> <p>Приказ № 85/</p> <p>от "30" августа 2024 г.</p> 
---	---	--

**РАБОЧАЯ**

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЙ**

**ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ )**

**2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Комсомолец, 2024 г.

## **Содержание:**

Пояснительная записка.....	3-4
<b>РАЗДЕЛ I. Целевой</b>	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Направления воспитания.....	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	8
<b>РАЗДЕЛ II. Содержательный</b>	
2.1 Уклад Школы .....	20
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	24
<b>РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности</b>	
3.1 Кадровое обеспечение.....	43
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	45
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	46
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	47
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	49

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МОУ «Комсомольская СШ» разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации»

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

**гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

## **2.3. Рабочая программа воспитания.**

### **2.3.1. РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МОУ «Комсомольская СШ» (далее – Школа), обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное права воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в Школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

#### **2.3.1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России,

принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в Школе:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию,

самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **2.3.1.2. Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения

к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **познавательное направление воспитания** — стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

### **2.3.1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания**

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

**Гражданско-патриотическое воспитание:**

– Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

– Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан

России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

– Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

– Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

– Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

– Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

– Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

– Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальности и достоинство каждого человека.

– Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

– Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

– Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

– Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание:**

– Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

– Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

– Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### **Физическое воспитание:**

– Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

– Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

– Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

– Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### **Трудовое воспитание**

– Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

– Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

– Проявляющий интерес к разным профессиям.

– Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **Экологическое воспитание:**

– Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

– Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

– Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **Ценности научного познания:**

- Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.
- Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

#### **Гражданское воспитание:**

- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
- Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

#### **Патриотическое воспитание:**

- Сознательный свою национальную, этническую принадлежность,

любящий свой народ, его традиции, культуру.

– Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

– Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

– Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

– Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

– Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

– Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

– Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

– Сознющий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

– Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным

семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

– Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание:**

– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

– Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

– Сознательный роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

– Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание:**

– Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

– Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

– Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

– Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

– Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### **Трудовое воспитание:**

– Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

– Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

– Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

– Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

– Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

#### **Экологическое воспитание:**

– Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

– Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

– Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

– Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

– Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### **Познавательное воспитание:**

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.

- Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

- Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

##### **Гражданское воспитание:**

– Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

– Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

– Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

– Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

– Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

– Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание:**

– Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

– Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

– Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

– Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание:**

– Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

– Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

– Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека,

свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

– Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

– Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

– Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание:**

– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

– Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

– Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

– Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

#### **Физическое воспитание:**

– Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

– Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

– Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

– Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

– Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание:**

– Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

– Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

– Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том

числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

– Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

– Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

– Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

#### **Экологическое воспитание:**

– Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

– Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

– Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

– Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### **Познавательное воспитание:**

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.

- Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.
- Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.
- Сознательный и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **2.3.2. РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.3.2.1. Уклад Школы**

МОУ «Комсомольская СШ» находится по адресу: Волгоградская область, Николаевский район, с. Комсомолец, ул. Чеботарева, д.1 , в основной и средней школе занимается 11 классов-комплектов.

Школа работает в 1 смену, учебные занятия проходят с 8.00 до 14.00.

Вторая половина дня: внеурочные занятия, индивидуальные консультации для учащихся, родителей, внешкольные и общешкольные мероприятия.

Поселок, в котором находится школа, удален от районного центра на 30 км.

В селе имеется Дом культуры и сельская библиотека.

В школе есть спортивный зал, футбольное поле, актовый зал, компьютерный класс, библиотека, столовая, достаточное количество кабинетов для образования и воспитания обучающихся.

Т.о., среда воспитательной системы МОУ «Комсомольская СШ» включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы поселения.

В связи с тем, что здание школы находится рядом с дорогой, особое внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Опыт проведения воспитательной работы по профилактике

детской дорожно-транспортной безопасности, пожарной безопасности, проявлений экстремизма и терроризма и других негативных явлений в подростковой среде, напряжённая ситуация в стране. Следует отметить, что в школе обучаются дети из семей разных уровней жизни. Достаточно большой процент детей – из неполных семей, опекунских и многодетных семей. Учитывая проблемы современного общества, касающиеся поведения подростков и особенности контингента школы, возникла необходимость внедрения модуля «Профилактика и безопасность».

Т.о. данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания МОУ «Комсомольская СШ» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

**Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

- принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;
- принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;
- принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
- принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей

при принятии управленческих решений.

**Основными традициями воспитания в Школе являются:**

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДШ;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

**Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:**

- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- Ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшекласники.
- Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя Добра», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!», «Марафон добрых дел».
- КТД «Новогодний переполох».
- Деловая игра «Выборы Президента школы» (5-11 кл.).
- Интерактивная игра «Космический бум».
- Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!».
- Торжественная линейка «1 сентября».
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Праздники Последнего звонка.
- Фестиваль «Дружба народов».
- Торжественная церемония вручения аттестатов.
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного

спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»
- Федеральный проект «Орлята России».
- Муниципальный проект «Вахта памяти».

В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

– Проведение общешкольных мероприятий в формате интерактивных локаций, когда учащиеся в свободном режиме самостоятельно либо с помощью педагога (1-4 классы), выполняют содержательные игровые задания, предполагающие актуализацию имеющегося социально-значимого опыта либо знакомство с имеющейся здесь же стендовой информацией. Прекрасно дополняют данный формат различные тематические активности.

Опыт школы показал, что ненавязчивость, возможность свободного выбора, отсутствие авторитарности и обязательности, красочность, современный дизайн делают интерактивные локации привлекательными и востребованными среди учащихся, позволяют охватить большое количество учащихся.

– Программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

– Несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.

– Проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладания мероприятийного, а

не деятельностного подхода.

Для решения обозначенных проблем реализованы следующие мероприятия:

– Прохождение курсовой подготовки классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

– Разработан алгоритм действий администрации, педагогов-предметников, классных руководителей по профилактике неуспеваемости обучающихся, работе с неуспевающими учащимися.

### **2.3.2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

#### **Модуль «Ключевые школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– общешкольные многодневные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся: Неделя толерантности, Марафон добрых дел, Неделя профориентации, Декада «Мы за ЗОЖ!», Неделя добра, КТД «Новогодний переполох» и др.;

– ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат;

– участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: проект «Огневые рубежи», акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти» и др.);

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;

– мероприятия, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: ритуалы

посвящения в первоклассники, «Прощай, Азбука»;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации: праздник «1 сентября - День знаний», чествование победителей и призёров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

– федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: «Орлята России», проекты «Билет в будущее», «Ответственное родительство»; конкурс «Большая перемена» и др.

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров: «Россия – моя история» и др.

– мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории, фестиваль «Этих дней не смолкнет слава!», фестиваль талантов, выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др.

– участие во Всероссийских онлайн-уроках Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования;

– через формирование творческих групп как на уровне класса, так и на уровне Школы вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, оформителей, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки,

проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми с последующей корректировкой организации взаимодействия с обучающимися.

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка для обучающихся Школы;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, родителями или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– инициирование / проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– регулярное информирование родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности, соблюдения правил

дорожной безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в мессенджерах;

– создание и организацию работы родительского актива класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, Школе;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе;

– организацию участия родителей (законных представителей) в общешкольных родительских собраниях, конференциях по актуальным темам воспитания и обучения;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

### **Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся и обеспечивает:

– установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности через делегирование учащимся ряда учительских, в том числе и дидактических полномочий; проявление доверия к детям со стороны педагогов, уважения к их достоинству и чести; акцентирование внимания на индивидуальных особенностях, интересах, увлечениях, привычках того или иного ученика;

– использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, музыки для прослушивания, тем для рисования, проблемных ситуаций для обсуждения, а также ситуаций, предполагающих ценностный выбор;

– создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками через похвалу, выделение сильных сторон ученика, организацию совместной творческой деятельности; установление сотруднических отношений в продуктивной деятельности, использование мотивирующего

потенциала юмора, обращение к личному опыту учащихся, проявление внимания к ученикам, требующим такого внимания;

– побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы через закрепление за каждым учащимся своего места, использование привлекательных для детей традиций, демонстрацию собственного примера;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов;

– включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы –

интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

### **Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

#### **Уровень начального общего образования:**

Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
1-4 классы	«Разговоры о важном»	1
1-2 классы	«Занимательная математика»	1
1-4 классы	«Игры народов мира»	1

#### **Уровень основного общего образования:**

Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
5-9	«Разговоры о важном»	1
5	ОДНКНР	1
5, 8-9	Решение математических задач	1
5-9	Гандбол	1
6	Краеведение	1
6-8	Клуб «ЮИД»	1
6,8-9	Моя малая Родина	1
7	Естествознание	1
6-9	«Моя Россия - новые горизонты» (информационная работа, профессиональная ориентация)	1

### Уровень среднего общего образования:

Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю
10-11	«Разговоры о важном»	1
10-11	Практикум по химии	1
10-11	Законопослушный гражданин	1
10-11	Профориентация	1
10-11	Практикум по биологии	1
10-11	Русский язык в современном мире	1
10	Практикум по математике	1

### Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний,

общешкольных мероприятий с детьми и родителями – День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

### **На групповом уровне:**

– Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

-общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровья сбережения детей и подростков;

-взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

### ***На индивидуальном уровне:***

– обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

– участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

– помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

– индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала ученического

самоуправления в Школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов классного самоуправления, Школьного парламента, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр, а также школьных деловых игр «Выборы депутатов Школьного парламента», «Выборы Президента школы»;

- представление Школьным парламентом интересов обучающихся в процессе управления Школой, формирования её уклада (в том числе на заседаниях Управляющего совета);

- защиту Школьным парламентом законных интересов и прав обучающихся;

- участие Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

- участие Школьного парламента в поведении самоанализа воспитательной деятельности в Школе;

- осуществление Школьным парламентом работы по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы;

- работу Совета министров;

- реализацию/развитие деятельности Российского движения школьников.

### **Модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

- проведение профориентационных классных часов и психологических занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные

представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «ПроеКториЯ», «Шоу профессий»;

- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования;

- участие в работе мобильного технопарка «Кванториум»;

- оформление тематических стендов, ведение тематической рубрики в сообществе школы в Вконтакте;

- участие в программе «Медицинское волонтерство»;

- организация профессиональных проб на базе Школы (профессия «учитель»).

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения;
- организацию участия обучающихся в социально-психологическом тестировании;
- мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы, школьной службы медиации;
- создание в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России по Николаевскому району;
- индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов Всероссийского проекта «Здоровая Россия – общее дело»;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, в том числе с использованием онлайн-сервисов;
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия

с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия (в том числе комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся из категории «СОП»);

- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению, а также в различные профилактические программы (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежеквартально);

– включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования;

– организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

#### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;

– посещение учреждений культуры г. Николаевска;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

#### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе памятной доски с именем Героя Советского Союза (после присвоения имени);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (лестничный пролёт, рекреации), сообщества школы в ВК, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых

пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению классных кабинетов, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн, интерактивные локации);

– публикацию тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**Социальными партнерами МОУ «Комсомольская СШ» являются:**

<b>№</b>	<b>Социальные партнеры</b>	<b>Совместная деятельность</b>
1.	Комсомольская сельская библиотека	Участие в акциях, в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок.
2.	Комсомольский СДК	Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях. Школьники ОУ вовлечены в кружки СДК.
3.	Комсомольский ФАП	Организация совместных мероприятий, акций.
4.	МКУ МЦ «Импульс»	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах.
5.	ФОК г. Николаевска	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах. Сдача норм ГТО.
6.	ПУ-44 г. Николаевска	Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников.
7.	ДЮСШ г. Николаевска	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах. Сдача норм ГТО.
8.	Музей краеведения "Земля-Космос"	Участие в экскурсиях, акциях, в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение

		выставок.
9.	МКУК "ЦРБ" (Центральная районная библиотека)	Участие в экскурсиях, акциях, в конкурсах, проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок.
10.	Отдела по делам ГО и ЧС	Организация совместной работы.
11.	ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Николаевскому району	Организация совместной работы.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к гимназии территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения,

привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 28 февраля 2023 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность гимназического отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» – программа **«Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы **«Орлята России»** становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Программа **«Юнармия»**, также является направлением РДДМ «Движение первых». С 2017 г. в школе был открыт первый юнармейский отряд. Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и

конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; – развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

### **2.3.3. РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **2.3.3.1. Кадровое обеспечение**

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы

		организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР (ответственная за организацию УВР)	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР (ответственная за организацию ВР)	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов

		<p>дополнительного образования, классных руководителей.</p> <p>Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.</p>
Социальный педагог	2	<p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p>
Педагог-психолог	2	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов,</p>

		буллинга, профориентацию др.
Педагог-организатор, куратор РДШ	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДШ.
Педагог-дополнительного образования	4	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	10	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	10	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник по воспитанию (при введении должности)	1	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями.
Учитель-логопед Учитель - дефектолог	1	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

### 2.3.3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2022-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания.

### **2.3.3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).

Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и

педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;

– лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **2.3.3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символике Школы;

– прозрачности правил поощрения - наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;

– регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся, названий групп или классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в Школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

### **2.3.3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Самоанализ организуемой МОУ «Комсомольская СШ» воспитательной работы осуществляется по выбранным школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно (в конце учебного года) силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что

личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по УВР и ВР с последующим обсуждением его результатов на заседании классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год;

какие проблемы решить не удалось и почему;

какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по УВР, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со

школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование, диагностика педагогическими методиками. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности учащегося и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания. Полученные результаты обсуждаются на заседании классных руководителей или педагогическом совете школы.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

- 1) Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать)
- 2) Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении целей и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми)
- 3) Управление воспитательным процессом в образовательной организации (имеют ли педагоги четкое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли школьные педагоги

за хорошую воспитательную работу со школьниками).

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Анализ воспитательной деятельности за прошедший учебный год обсуждается на заседании классных руководителей, на педагогическом совете школы.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2024 год - Год семьи

**Основные школьные дела**

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	День знаний	1-4	01.09	Ответственный за организацию ВР Классные Руководители Советник директора по ВР
2.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны»	1-4	03.09	Классные руководители
3.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	1-4	02.09	Классные Руководители Советник директора по ВР
4.	Международный день распространения грамотности	1-4	08.09 (6 сентября)	Классные Руководители Советник директора по ВР
5.	Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10.09	Советник директора по ВР Классные руководители
6.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности	1-4	21.09 (20 сентября)	Советник директора по ВР
7.	Кросс нации 2024	1-4	21.09	Учитель физкультуры Классные руководители
8.	День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	1-4	23.09	Классные руководители
9.	285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля	1-4	24.09	Классные руководители
10.	(1849 год) 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии	1-4	26.09	Классные руководители
11.	День работника дошкольного образования	1-4	27.09	Советник директора по ВР
12.	Ритуал посвящения «Я -	1	4 неделя сентября	Классный

	первоклассник!»			руководитель
13.	День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	1-4	30.09	Советник директора по ВР Классные руководители
14.	Международный день пожилых людей	1-4	01.10	Советник директора по ВР Классные руководители
15.	270 лет со дня рождения Павла I, российского императора	1-4	01.10	Классные руководители
16.	Международный день музыки	1-4	01.10	Классные Руководители Советник директора по ВР
17.	110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора	1-4	02.10	Классные руководители
18.	210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта	1-4	03.10	Классные руководители
19.	Фото выставка, посвященная Дню защиты животных.	1-4	04.10	Классные руководители Советник директора по ВР
20.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя	1-4	05.10 (4 октября)	Классные Руководители Советник директора по ВР
21.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и сельской территории	2-4	07.10 - 18.10	Классные руководители
22.	День отца	1-4	20.10 (18 октября)	Классные руководители Советник директора по ВР
23.	Акция «Марафон добрых дел»	1-4	17-21.10	Ответственный за организацию ВР
24.	Международный день школьных библиотек	1-4	25.10	Классные руководители Советник директора по ВР
25.	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства	1-4	1 неделя ноября	Классные руководители
26.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	08.11	Классные руководители
27.	95 лет со дня рождения Александры	1-4	09.11	Классные

	Николаевны Пахмутовой, русского композитора			руководители
28.	Акция «Неделя толерантности»	1-4	14-19.11	Ответственный за организацию ВР
29.	День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20.11	Классные руководители
30.	День матери в России	1-4	24.11.2024 (22 ноября)	Классные руководители
31.	1729 года — 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца	1-4	24.11	Классные руководители
32.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11)	1-4	28-30.11	Классные руководители
33.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата	1-4	03.12	Ответственный за организацию ВР
34.	Акция «3 П: Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов	1-4	03.12	Педагог-психолог
35.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России	1-4	05.12	Классные руководители
36.	Битва за Москву в период ВОВ 1941-1945 гг.	1-4	05.12	Классные руководители
37.	День Героев Отечества	1-4	09.12	Классные руководители
38.	Выставка рисунков «Мой красочный мир», посвященная Международному дню художника	1-4	09.12	Учитель ИЗО Классные руководители
39.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12.12	Классные руководители
40.	День прав человека	1-4	10.12	Классные руководители
41.	День Конституции Российской Федерации	1-4	12.12	Классные руководители
42.	Торжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	2-4	25.12	Ответственный за организацию ВР
43.	315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы	1-4	29.12	Классные руководители
44.	КТД «Новогодний переполюх».	1-4	2-4 неделя декабря	Классные руководители
45.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	1-4	Январь	Классные руководители
46.	230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта		15.01	Классные руководители

47.	Декада «Мы за ЗОЖ!»	1-4	16-27.01	Учитель физкультуры Классные руководители
48.	День российского студенчества	1-4	25.01	Классные руководители
49.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	3-4	27.01	Классные руководители
50.	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	1-4	27.01	Классные руководители
51.	Акция «Блокадный хлеб».	1-4	27.01	Классные руководители
52.	Мастер-класс «Светлячки памяти», посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01	Классные руководители
53.	165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя	1-4	29.01	Классные руководители
54.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	02.02	Ответственный за организацию ВР
55.	135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта	1-4	10.02	Классные руководители
56.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	3-4	06-10.02	Классные руководители
57.	День книгодарения	2-4	14.02	Классные руководители
58.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02	Классные руководители
59.	Международный день родного языка	1-4	21.02	Классные руководители
60.	День защитника Отечества	1-4	23.02	Классные руководители
61.	280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом	1-4	24.02	Классные руководители
62.	День вожатого (рег. праздник)	1-4	28.02	Классные руководители Советник директора по ВР
63.	Спортивно - игровой квест «Проводы зимы»	3-4	20-26.02	Учитель физкультуры Классные руководители
64.	Международная акция «Сад памяти»	3-4	Март	Ответственный за

				организацию ВР
65.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03))»	4	20-30.03	Классный руководитель
66.	210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога	1-4	06.03	Классные руководители
67.	Международный женский день	1-4	08.03	Классные руководители
68.	Неделя профориентации	1-4	13-18.03	Педагог-психолог
69.	День школьного самоуправления (целевая аудитория)	1-4	16.03	Ответственный за организацию ВР
70.	Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией	3-4	18.03	Ответственный за организацию ВР
71.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка	1-4	21.03	Учителя русского языка Классные руководители
72.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра	1-4	27.03	Ответственный за организацию ВР
73.	Всемирный день здоровья	1-4	07.04	Ответственный за организацию ВР Классные руководители
74.	155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа	1-4	08.04	Классные руководители
75.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории	2-4	3-15.04	Ответственный за организацию ВР Классные руководители
76.	День космонавтики	1-4	12.04	Ответственный за организацию ВР Классные руководители
77.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19.04	Классные руководители
78.	185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора	1-4	25.04	Классные руководители
79.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)	1-4	17-29.04	Ответственный за организацию ВР Классные руководители
80.	День российского парламентаризма	1-4	27.04	Учитель истории Классные руководители

81.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда (01.05)	1-4	29.04	Ответственный за организацию ВР Классные руководители
82.	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	2-4	4 неделя апреля	Ответственный за организацию ВР Классные руководители
83.	Праздник Весны и Труда	1-4	01.05	Классные руководители
84.	День Победы	1-4	09.05	Классные руководители
85.	Международная акция «Георгиевская ленточка»	1-4	03-09.05	Классные руководители
86.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день музеев»	3-4	18.05	Классные руководители
87.	Презентация деятельности школьного отделения Движение Первых, посвященная Дню детских общественных организаций России	1-4	19.05	Советник директора по ВР
88.	Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвященная Дню славянской письменности и культуры (24.05)	1-4	22-30.05	Ответственный за организацию ВР Классные руководители
89.	Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований)	1-4	4 неделя мая	Ответственный за организацию ВР Классные руководители
90.	Праздник «Прощание с начальной школой»	4	26.05	Классный руководитель 4 класса
91.	285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора	1-4	28.05	Классные руководители
92.	Реализация проекта «Россия – моя история» (с участием родителей). Идея: каждый 3-11 класс в течение учебного года готовит по 2 видеоролика о событиях календаря знаменательных дат с публикаций данных работ в сообществе школы в ВК	1-4	В течение учебного года	Ответственный за организацию ВР Классные руководители
93.	Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей	1-4	01.06	Начальник пришкольного лагеря
94.	Викторина, посвященная Дню русского языка	1-4	06.06	Начальник пришкольного лагеря
95.	Квест, посвященный Дню России.	1-4	12.06	Начальник пришкольного лагеря
96.	Акция «Окна России».	1-4	05 – 20.06	Начальник пришкольного лагеря
97.	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби	1-4	22.06	Классные руководители
98.	День молодежи	1-4	29.06	Классные

				руководители
99.	Фото-флешмоб «Семья – начало всех начал» в сообществе школы в ВК, посвященный Дню семьи, любви, верности	1-4	08.07	Ответственный за организацию ВР
100.	Викторина в сообществе школы в ВК, посвященная Дню Военно-морского флота	3-4	28.07	Ответственный за организацию ВР
101.	Фото-флешмоб в сообществе школы в ВК «На зарядку становись!», посвященный Дню физкультурника	1-4	10.08	Ответственный за организацию ВР
102.	Викторина в сообществе школы в ВК «Символы России: флаг», посвященная Дню Государственного флага РФ	3-4	22.08	Ответственный за организацию ВР
103.	Квиз в сообществе школы в ВК «Этот волшебный мир кино», посвященный Дню российского кино	3-4	27.08	Ответственный за организацию ВР
104.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба	1-4	В течение учебного года	Рук. ШСК
105.	Всероссийский спортивный Фестиваль РДШ	1-4	В течение учебного года	Советник директора по ВР
106.	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	1-4	В течение учебного года	Советник директора по ВР

#### Классное руководство

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>Работа с коллективом класса</b>				
1.	Урок Знаний.	1-4	01.09	Классные руководители
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса	1-4	1-2 неделя сентября	Классные руководители
3.	Классный час, посвященный Всемирному дню солидарности в борьбе с терроризмом <sup>1</sup> .	1-4	03.09	Классные руководители
4.	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	2 неделя	Классные руководители
5.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования	1-4	3-10 сентября	Классные руководители
6.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	1 неделя октября	Классные руководители
7.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	1-4	2 неделя октября	Классные руководители
8.	Всероссийский урок безопасности	1-4	3 неделя октября	Классные

<sup>1</sup> Здесь и далее в данном разделе представлены темы единых классных часов. В случае совпадения тем классных часов с темами курса «Разговоры о важном», темы классных часов должны быть заменены на темы, актуальные для классного коллектива.

	школьников в сети Интернет			руководители
9.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-4	3 неделя ноября	Классные руководители
10.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!»	1-4	2 неделя ноября	Классные руководители
11.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	1-4	21-25.11	Классные руководители
12.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	1-4	1 неделя декабря	Классные руководители
13.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	20-22.02	Классные руководители
14.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	3 неделя января	Классные руководители
15.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	27.01	Классные руководители
16.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	1-4	1 неделя февраля	Классные руководители
17.	Классный час, посвященный Дню защитника Отечества	1-4	3 неделя февраля	Классные руководители
18.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	1-4	06-07.03	Классные руководители
19.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	2 неделя апреля	Классные руководители
20.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	4 неделя апреля	Классные руководители
21.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	2 неделя апреля	Классные руководители
22.	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	1-4	1 неделя мая	Классные руководители
23.	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плана ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Подготовка к участию в основных школьных делах.	1-4	Согласно плана «Основные школьные дела»	Классные руководители
25.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Изучение классного коллектива.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Работа по повышению	1-4	В течение учебного	Классные

	академической успешности и дисциплинированности.		года	руководители
30.	Профилактика деструктивного поведения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>				
31.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
33.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
34.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	Ежемесячно	Классные руководители
35.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
36.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Работа с педагогами, работающими с классом</b>				
37.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация первоклассников»	1-4	Октябрь	Классные руководители
39.	Консультации с педагогом-психологом, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
43.	Участие в работе СПС, Совета профилактики	1-4	По мере необходимости	Классные руководители

<b>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</b>				
44.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
45.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими пед. работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
46.	Проведение классных родительских собраний.	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
47.	Организация работы родительского актива класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
48.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
49.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Урочная деятельность</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Включение в рабочие программы по	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники

	всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении		года	
9.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники

#### Внеурочная деятельность

<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
2.	«Подвижные игры»	1-4	1	Яценко М.В.
3.	«Занимательная математика»	2-4	1	Классные руководители
4.	«Функциональная грамотность»	2-4	1	Классные руководители
5.	«Орлята России»	3	1	Ишанова А.К.

#### Взаимодействие с родителями

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	1-4	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Организатор БДД
2.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года	Отв. за бесплатное питание
3.	Организация работы Родительского совета школы.	1-4	В течение учебного года	Ответственный за организацию ВР
4.	Организация работы Управляющего совета школы.	1-4	В течение учебного года	Директор
5.	День открытых дверей.	1-4	Октябрь, март	Администрация
6.	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2022-2023 уч. год, перспективы развития».	1-4	1 неделя сентября	Ответственный за организацию ВР
7.	Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы.	1-4	09.09	Ответственный за организацию ВР
8.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Ответственный за организацию ВР, УВР.
9.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
10.	Организация участия родителей в	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители

	вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.		года	
11.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	Ответственный за организацию ВР
12.	Организация участия родителей в пед. консилиумах.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Ответственный за организацию ВР, У ВР.
13.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану работы	Классные руководители Ответственный за организацию ВР
14.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
15.	Участие в реализации муниципального проекта «Ответственное родительство».	1-4	В течение учебного года	Ответственный за организацию ВР
<b>Самоуправление</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	1-4	Сентябрь	Советник директора по ВР
2.	Проект «Орлята России».	1-4	В течение учебного года	Кл. рук.
3.	КТД «День рождения Движения Первых».	1-4	1 неделя ноября	Советник директора по ВР
4.	День школьного самоуправления (целевая аудитория).	1-4	1-2 неделя марта	Советник директора по ВР
5.	Работа классных ученических активов.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Торжественные посвящения в участники Движения Первых.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по ВР
7.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	Школьный парламент
8.	Мероприятия в рамках деятельности Движения Первых.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по ВР
<b>Профориентация</b>				
<i>1.</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
2.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий» (Навигатум)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Интерактивная игра «Город мастеров».	2-3	Ноябрь	Педагог-психолог
4.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

<b>Профилактика и безопасность</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Советник директора по ВР
2.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Советник директора по ВР
3.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Организатор БДД
4.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
5.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МВД России, ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	В течение учебного года	Ответственный за организацию ВР
6.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Ответственный за организацию ВР
7.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов проекта «Здоровая Россия – общее дело».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	1-4	В течение учебного года	Ответственный за организацию ВР
10.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года	Ответственный за организацию ВР
11.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог
12.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог соц. педагог
13.	Разработка и реализация	1-4	В течение	Педагог-психолог

	профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.		учебного года (по мере необходимости)	соц. педагог
14.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог соц. педагог
15.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
16.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	4	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
17.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	1-4	В течение учебного года	Советник директора по ВР
18.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
19.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Экскурсии в пожарную часть.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе школьного краеведческого музея.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Тематические мероприятия на базе школьной библиотеки	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Экскурсионные поездки в г. Николаевск	3-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	1-4	Август	Заместитель директора по АХЧ
2.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Ответственный за организацию ВР
3.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости,	3-4	В течение учебного года	Ответственный за организацию ВР

	полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).			Советник директора по ВР
4.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Ответственный за организацию ВР Советник директора по ВР
5.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
6.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
7.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение учебного года	Ответственный за организацию ВР,
9.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Ответственный за организацию ВР Советник директора по ВР Классные руководители
10.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Ответственный за организацию ВР Советник директора по ВР Классные руководители
11.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление окон, дверей классных кабинетов).	1-4	В течение учебного года	Ответственный за организацию ВР Советник директора по ВР Классные руководители
12.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Ответственный за организацию ВР Советник директора по ВР Классные руководители
13.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Ответственный за организацию ВР Советник директора

				по ВР Классные руководители
14.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	1-4	В течение учебного года	Ответственный за организацию ВР Советник директора по ВР Классные руководители

**Социальное партнёрство**

<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Комсомольская сельская библиотека	Участие в акциях, в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок.	1-4	В течение у ч. года	Классные руководители
2	Комсомольский СДК	Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях. Школьники ОУ вовлечены в кружки СДК.	1-4	В течение у ч. года	Классные руководители
3	Комсомольский ФАП	Организация совместных мероприятий, акций.	1-4	В течение у ч. года	Классные руководители
4	МКУ МЦ «Импульс»	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах.	1-4	В течение у ч. года	Классные руководители
5	ФОК Николаевска г.	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах. Сдача норм ГТО.	1-4	В течение у ч. года	Классные руководители
6	ПУ-44 Николаевска г.	Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников.	1-4	В течение у ч. года	Классные руководители
7	ДЮСШ Николаевска г.	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах. Сдача норм ГТО.	1-4	В течение у ч. года	Классные руководители

8	Музей краеведения "Земля-Космос"	Участие в экскурсиях, акциях, в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок.	1-4	В течение у ч. года	Классные руководители
9	МКУК "ЦРБ" (Центральная районная библиотека)	Участие в экскурсиях, акциях, в конкурсах, проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок.	1-4	В течение у ч. года	Классные руководители
10	Отдела по делам ГО и ЧС	Организация совместной работы.	1-4	В течение у ч. года	Классные руководители
11	ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Николаевскому району	Организация совместной работы.	1-4	В течение у ч. года	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2023 год - Год педагога и наставника

**Основные школьные дела**

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	День знаний	5-9	01.09	Ответственный за организацию ВР Классные Руководители Советник директора по ВР
2.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны»	5-9	03.09	Классные руководители
3.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	5-9	02.09	Классные Руководители Советник директора по ВР
4.	Международный день распространения грамотности	5-9	08.09 (6 сентября)	Классные Руководители Советник директора по ВР
5.	Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10.09	Советник директора по ВР Классные руководители
6.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности	5-9	21.09 (20 сентября)	Советник директора по ВР
7.	Кросс нации 2024	5-9	21.09	Учитель физкультуры Классные руководители
8.	День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	5-9	23.09	Классные руководители
9.	285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля	5-9	24.09	Классные руководители
10.	(1849 год) 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии	5-9	26.09	Классные руководители
11.	День работника дошкольного образования	5-9	27.09	Советник директора по ВР

				Классные руководители
12.	День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	5-9	30.09	Советник директора по ВР Классные руководители
13.	Международный день пожилых людей	5-9	01.10	Советник директора по ВР Классные руководители
14.	270 лет со дня рождения Павла I, российского императора	5-9	01.10	Классные руководители
15.	Международный день музыки	5-9	01.10	Классные Руководители Советник директора по ВР
16.	110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора	5-9	02.10	Классные руководители
17.	210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта	5-9	03.10	Классные руководители
18.	Фото выставка, посвященная Дню защиты животных.	5-9	04.10	Классные руководители Советник директора по ВР
19.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя	5-9	05.10 (4 октября)	Классные Руководители Советник директора по ВР
20.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и сельской территории	5-9	07.10 - 18.10	Классные руководители
21.	День отца	5-9	20.10 (18 октября)	Классные руководители Советник директора по ВР
22.	Акция «Марафон добрых дел»	5-9	17-21.10	Ответственный за организацию ВР
23.	Международный день школьных библиотек	5-9	25.10	Классные руководители Советник директора по ВР
24.	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства	5-9	1 неделя ноября	Классные руководители
25.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	5-9	08.11	Классные руководители

	России			
26.	95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора	5-9	09.11	Классные руководители
27.	Акция «Неделя толерантности»	5-9	14-19.11	Ответственный за организацию ВР
28.	День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11	Классные руководители
29.	День матери в России	5-9	24.11.2024 (22 ноября)	Классные руководители
30.	1729 года — 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца	5-9	24.11	Классные руководители
31.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11)	5-9	28-30.11	Классные руководители
32.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата	5-9	03.12	Ответственный за организацию ВР
33.	Акция «3 П: Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов	5-9	03.12	Педагог-психолог
34.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России	5-9	05.12	Классные руководители
35.	Битва за Москву в период ВОВ 1941-1945 гг.	5-9	05.12	Классные руководители
36.	День Героев Отечества	5-9	09.12	Классные руководители
37.	Выставка рисунков «Мой красочный мир», посвященная Международному дню художника	5-9	09.12	Учитель ИЗО Классные руководители
38.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	Классные руководители
39.	День прав человека	5-9	10.12	Классные руководители
40.	День Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	Классные руководители
41.	Торжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	5-9	25.12	Ответственный за организацию ВР
42.	315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы	5-9	29.12	Классные руководители
43.	КТД «Новогодний переполох».	5-9	2-4 неделя декабря	Классные руководители
44.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	5-9	Январь	Классные руководители

45.	230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта	5-9	15.01	Классные руководители
46.	Декада «Мы за ЗОЖ!»	5-9	16-27.01	Учитель физкультуры Классные руководители
47.	День российского студенчества	5-9	25.01	Классные руководители
48.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	5-9	27.01	Классные руководители
49.	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Классные руководители
50.	Акция «Блокадный хлеб»	5-9	27.01	Классные руководители
51.	Мастер-класс «Светлячки памяти», посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01	Классные руководители
52.	165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя	5-9	29.01	Классные руководители
53.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02	Ответственный за организацию ВР
54.	135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта	5-9	10.02	Классные руководители
55.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	5-9	06-10.02	Классные руководители
56.	День книгодарения	5-9	14.02	Классные руководители
57.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02	Классные руководители
58.	Международный день родного языка	5-9	21.02	Классные руководители
59.	День защитника Отечества	5-9	23.02	Классные руководители
60.	280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом	5-9	24.02	Классные руководители
61.	День вожакого (рег. праздник)	5-9	28.02	Классные руководители

				Советник директора по ВР
62.	Спортивно - игровой квест «Проводы зимы»	5-9	20-26.02	Учитель физкультуры Классные руководители
63.	Международная акция «Сад памяти»	5-9	Март	Ответственный за организацию ВР
64.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)»	5-9	20-30.03	Классный руководитель
65.	210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога	5-9	06.03	Классные руководители
66.	Международный женский день	5-9	08.03	Классные руководители
67.	Неделя профориентации	5-9	13-18.03	Педагог-психолог
68.	День школьного самоуправления (целевая аудитория)	5-9	16.03	Ответственный за организацию ВР
69.	Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Ответственный за организацию ВР
70.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка	5-9	21.03	Учителя русского языка Классные руководители
71.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра	5-9	27.03	Ответственный за организацию ВР
72.	Всемирный день здоровья	5-9	07.04	Ответственный за организацию ВР Классные руководители
73.	155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа	5-9	08.04	Классные руководители
74.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории	5-9	3-15.04	Ответственный за организацию ВР Классные руководители
75.	День космонавтики	5-9	12.04	Ответственный за организацию ВР Классные руководители
76.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04	Классные руководители
77.	185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора	5-9	25.04	Классные руководители

78.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)	5-9	17-29.04	Ответственный за организацию ВР Классные руководители
79.	День российского парламентаризма	5-9	27.04	Учитель истории Классные руководители
80.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда (01.05)	5-9	29.04	Ответственный за организацию ВР Классные руководители
81.	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	5-9	4 неделя апреля	Ответственный за организацию ВР Классные руководители
82.	Праздник Весны и Труда	5-9	01.05	Классные руководители
83.	День Победы	5-9	09.05	Классные руководители
84.	Международная акция «Георгиевская ленточка»	5-9	03-09.05	Классные руководители
85.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день музеев»	5-9	18.05	Классные руководители
86.	Презентация деятельности школьного отделения Движение Первых, посвященная Дню детских общественных организаций России	5-9	19.05	Советник директора по ВР
87.	Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвященная Дню славянской письменности и культуры (24.05)	5-9	22-30.05	Ответственный за организацию ВР Классные руководители
88.	Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований)	5-9	4 неделя мая	Ответственный за организацию ВР Классные руководители
89.	285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора	5-9	28.05	Классные руководители
90.	Реализация проекта «Россия – моя история» (с участием родителей). Идея: каждый 3-11 класс в течение учебного года готовит по 2 видеоролика о событиях календаря знаменательных дат с публикаций данных работ в сообществе школы в ВК	5-9	В течение учебного года	Ответственный за организацию ВР Классные руководители
91.	Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей	5-9	01.06	Начальник пришкольного лагеря
92.	Викторина, посвященная Дню русского языка	5-9	06.06	Начальник пришкольного лагеря
93.	Квест, посвященный Дню России.	5-9	12.06	Начальник пришкольного лагеря
94.	Акция «Окна России».	5-9	05 – 20.06	Начальник

				пришкольного лагеря
95.	Выпускной в 9 классе	9	18.06	Классный руководитель 9 класса
96.	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби	5-9	22.06	Классные руководители
97.	День молодежи	5-9	29.06	Классные руководители
98.	Фото-флешмоб «Семья – начало всех начал» в сообществе школы в ВК, посвященный Дню семьи, любви, верности	5-9	08.07	Ответственный за организацию ВР
99.	Викторина в сообществе школы в ВК, посвященная Дню Военно-морского флота	5-9	28.07	Ответственный за организацию ВР
100.	Фото-флешмоб в сообществе школы в ВК «На зарядку становись!», посвященный Дню физкультурника	5-9	10.08	Ответственный за организацию ВР
101.	Викторина в сообществе школы в ВК «Символы России: флаг», посвященная Дню Государственного флага РФ	5-9	22.08	Ответственный за организацию ВР
102.	Квиз в сообществе школы в ВК «Этот волшебный мир кино», посвященный Дню российского кино	5-9	27.08	Ответственный за организацию ВР
103.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба	5-9	В течение учебного года	Рук. ШСК
104.	Всероссийский спортивный Фестиваль РДШ	5-9	В течение учебного года	Советник директора по ВР
105.	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	5-9	В течение учебного года	Советник директора по ВР
<b>Классное руководство</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Работа с коллективом класса</b>				
1.	Урок Знаний.	5-9	01.09	Классные руководители
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса	5-9	1-2 неделя сентября	Классные руководители
3.	Классный час, посвященный Всемирному дню солидарности в борьбе с терроризмом <sup>1</sup> .	5-9	03.09	Классные руководители
4.	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	2 неделя	Классные руководители
5.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования	5-9	3-10 сентября	Классные руководители

<sup>1</sup> Здесь и далее в данном разделе представлены темы единых классных часов. В случае совпадения тем классных часов с темами курса «Разговоры о важном», темы классных часов должны быть заменены на темы, актуальные для классного коллектива.

6.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	1 неделя октября	Классные руководители
7.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	5-9	2 неделя октября	Классные руководители
8.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	3 неделя октября	Классные руководители
9.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9	3 неделя ноября	Классные руководители
10.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!»	5-9	2 неделя ноября	Классные руководители
11.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	5-9	21-25.11	Классные руководители
12.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	5-9	1 неделя декабря	Классные руководители
13.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	20-22.02	Классные руководители
14.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	3 неделя января	Классные руководители
15.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	27.01	Классные руководители
16.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	5-9	1 неделя февраля	Классные руководители
17.	Классный час, посвященный Дню защитника Отечества	5-9	3 неделя февраля	Классные руководители
18.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	5-9	06-07.03	Классные руководители
19.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители
20.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	4 неделя апреля	Классные руководители
21.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители
22.	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	5-9	1 неделя мая	Классные руководители
23.	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плана ВР с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Подготовка к участию в основных школьных делах.	5-9	Согласно плана «Основные школьные дела»	Классные руководители
25.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Изучение классного коллектива.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

27.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
30.	Профилактика деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>				
31.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
33.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
34.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
35.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
36.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, прибывших обучающихся 2-4 кл.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Работа с педагогами, работающими с классом</b>				
37.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация первоклассников»	5-9	Октябрь	Классные руководители
39.	Консультации с педагогом-психологом, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Приглашение учителей-предметников на классные	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

	родительские собрания.			
42.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
43.	Участие в работе СПС, Совета профилактики	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
<b>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</b>				
44.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
45.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими пед. работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
46.	Проведение классных родительских собраний.	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
47.	Организация работы родительского актива класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
48.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
49.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Урочная деятельность</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Применение интерактивных форм учебной работы:	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

	дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.			
7.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
9.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

#### **Внеурочная деятельность**

<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
2.	ОДНКНР	5-6	1	Учителя-предметники
3.	Решение математических задач	5, 7-9	1	Учителя-предметники
4.	Гандбол	5-9	1	Учителя-предметники
5.	Краеведение	6	1	Учителя-предметники
6.	Клуб «ЮИД»	6-8	1	Учителя-предметники
7.	Моя малая Родина	6-9	1	Учителя-предметники
8.	Естествознание	7	1	Учителя-предметники
9.	«Моя Россия - новые горизонты» (информационная работа, профессиональная ориентация)	6-9	1	Учителя-предметники

#### **Взаимодействие с родителями**

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	5-9	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Организатор БДД
2.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года	Отв. за бесплатное питание
3.	Организация работы Родительского совета школы.	5-9	В течение учебного года	Ответственный за организацию ВР
4.	Организация работы Управляющего совета школы.	5-9	В течение учебного года	Директор
5.	День открытых дверей.	5-9	Октябрь, март	Администрация
6.	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2022-2023 уч. год, перспективы	5-9	1 неделя сентября	Ответственный за организацию ВР

	развития».			
7.	Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы.	5-9	09.09	Ответственный за организацию ВР
8.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Ответственный за организацию ВР, УВР.
9.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
10.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
11.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	Ответственный за организацию ВР
12.	Организация участия родителей в пед. консилиумах.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Ответственный за организацию ВР, У ВР.
13.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану работы	Классные руководители Ответственный за организацию ВР
14.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
15.	Участие в реализации муниципального проекта «Ответственное родительство».	5-9	В течение учебного года	Ответственный за организацию ВР
<b>Самоуправление</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	5-9	Сентябрь	Советник директора по ВР
2.	Проект «Орлята России».	5-9	В течение учебного года	Кл. рук.
3.	КТД «День рождения Движения Первых».	5-9	1 неделя ноября	Советник директора по ВР
4.	День школьного самоуправления (целевая аудитория).	5-9	1-2 неделя марта	Советник директора по ВР
5.	Работа классных ученических активов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Торжественные посвящения в участники Движения Первых.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по ВР
7.	Акция «Твой внешний вид – твоя	5-9	1 раз в месяц	Школьный парламент

	визитная карточка».			
8.	Мероприятия в рамках деятельности Движения Первых.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по ВР
<b>Профориентация</b>				
1.	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
2.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий» (Навигатум)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Интерактивная игра «Город мастеров».	5-9	Ноябрь	Педагог-психолог
4.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>№</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>5-9</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Советник директора по ВР
2.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Советник директора по ВР
3.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Организатор БДД
4.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
5.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МВД России, ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	5-9	В течение учебного года	Ответственный за организацию ВР
6.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Ответственный за организацию ВР
7.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов проекта «Здоровая Россия – общее дело».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	5-9	В течение учебного года	Ответственный за организацию ВР
10.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	В течение учебного года	Ответственный за организацию ВР
11.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог

	обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).			
12.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог соц. педагог
13.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог соц. педагог
14.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог соц. педагог
15.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
16.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
17.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по ВР
18.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
19.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Экскурсии в пожарную часть.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе школьного краеведческого музея.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Тематические мероприятия на базе школьной библиотеки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Экскурсионные поездки в г. Николаевск	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

5.	Тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	5-9	Август	Заместитель директора по АХЧ
2.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Ответственный за организацию ВР
3.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Ответственный за организацию ВР Советник директора по ВР
4.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Ответственный за организацию ВР Советник директора по ВР
5.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
6.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
7.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение учебного года	Ответственный за организацию ВР,
9.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	Ответственный за организацию ВР Советник директора по ВР Классные руководители
10.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Ответственный за организацию ВР Советник директора по ВР Классные руководители
11.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление окон, дверей классных кабинетов).	5-9	В течение учебного года	Ответственный за организацию ВР Советник директора

				по ВР Классные руководители
12.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь	Ответственный за организацию ВР Советник директора по ВР Классные руководители
13.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Ответственный за организацию ВР Советник директора по ВР Классные руководители
14.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	5-9	В течение учебного года	Ответственный за организацию ВР Советник директора по ВР Классные руководители

#### Социальное партнёрство

<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Комсомольская сельская библиотека	Участие в акциях, в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок.	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
2	Комсомольский СДК	Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях. Школьники ОУ вовлечены в кружки СДК.	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
3	Комсомольский ФАП	Организация совместных мероприятий, акций.	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
4	МКУ МЦ «Импульс»	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах.	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
5	ФОК г. Николаевска	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах.	5-9	В течение уч. года	Классные руководители

		Сдача норм ГТО.			
6	ПУ-44 г. Николаевска	Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников.	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
7	ДЮСШ г. Николаевска	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах. Сдача норм ГТО.	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
8	Музей краеведения "Земля-Космос"	Участие в экскурсиях, акциях, в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок.	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
9	МКУК "ЦРБ" (Центральная районная библиотека)	Участие в экскурсиях, акциях, в конкурсах, проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок.	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
10	Отдела по делам ГО и ЧС	Организация совместной работы.	5-9	В течение уч. года	Классные руководители
11	ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Николаевскому району	Организация совместной работы.	5-9	В течение уч. года	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2024 год - Год семьи

**Основные школьные дела**

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	День знаний	10-11	01.09	Ответственный за организацию ВР Классные Руководители Советник директора по ВР
2.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны»	10-11	03.09	Классные руководители
3.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	10-11	02.09	Классные Руководители Советник директора по ВР
4.	Международный день распространения грамотности	10-11	08.09 (6 сентября)	Классные Руководители Советник директора по ВР
5.	Международный день памяти жертв фашизма	10-11	10.09	Советник директора по ВР Классные руководители
6.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности	10-11	21.09 (20 сентября)	Советник директора по ВР
7.	Кросс нации 2024	10-11	21.09	Учитель физкультуры Классные руководители
8.	День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	10-11	23.09	Классные руководители
9.	285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля	10-11	24.09	Классные руководители
10.	(1849 год) 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии	10-11	26.09	Классные руководители
11.	День работника дошкольного образования	10-11	27.09	Советник директора по ВР Классные

				руководители
12.	День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	10-11	30.09	Советник директора по ВР Классные руководители
13.	Международный день пожилых людей	10-11	01.10	Советник директора по ВР Классные руководители
14.	270 лет со дня рождения Павла I, российского императора	10-11	01.10	Классные руководители
15.	Международный день музыки	10-11	01.10	Классные Руководители Советник директора по ВР
16.	110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора	10-11	02.10	Классные руководители
17.	210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта	10-11	03.10	Классные руководители
18.	Фото выставка, посвященная Дню защиты животных.	10-11	04.10	Классные руководители Советник директора по ВР
19.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя	10-11	05.10 (4 октября)	Классные Руководители Советник директора по ВР
20.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и сельской территории	10-11	07.10 - 18.10	Классные руководители
21.	День отца	10-11	20.10 (18 октября)	Классные руководители Советник директора по ВР
22.	Акция «Марафон добрых дел»	10-11	17-21.10	Ответственный за организацию ВР
23.	Международный день школьных библиотек	10-11	25.10	Классные руководители Советник директора по ВР
24.	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства	10-11	1 неделя ноября	Классные руководители
25.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	08.11	Классные руководители
26.	95 лет со дня рождения Александры	10-11	09.11	Классные

	Николаевны Пахмутовой, русского композитора			руководители
27.	Акция «Неделя толерантности»	10-11	14-19.11	Ответственный за организацию ВР
28.	День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20.11	Классные руководители
29.	День матери в России	10-11	24.11.2024 (22 ноября)	Классные руководители
30.	1729 года — 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца	10-11	24.11	Классные руководители
31.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11)	10-11	28-30.11	Классные руководители
32.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата	10-11	03.12	Ответственный за организацию ВР
33.	Акция «3 П: Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов	10-11	03.12	Педагог-психолог
34.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России	10-11	05.12	Классные руководители
35.	Битва за Москву в период ВОВ 1941-1945 гг.	10-11	05.12	Классные руководители
36.	День Героев Отечества	10-11	09.12	Классные руководители
37.	Выставка рисунков «Мой красочный мир», посвященная Международному дню художника	10-11	09.12	Учитель ИЗО Классные руководители
38.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	Классные руководители
39.	День прав человека	10-11	10.12	Классные руководители
40.	День Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	Классные руководители
41.	Торжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	10-11	25.12	Ответственный за организацию ВР
42.	315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы	10-11	29.12	Классные руководители
43.	КТД «Новогодний переполох».	10-11	2-4 неделя декабря	Классные руководители
44.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	10-11	Январь	Классные руководители

45.	230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта	10-11	15.01	Классные руководители
46.	Декада «Мы за ЗОЖ!»	10-11	16-27.01	Учитель физкультуры Классные руководители
47.	День российского студенчества	10-11	25.01	Классные руководители
48.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	10-11	27.01	Классные руководители
49.	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01	Классные руководители
50.	Акция «Блокадный хлеб»	10-11	27.01	Классные руководители
51.	Мастер-класс «Светлячки памяти», посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01	Классные руководители
52.	165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя	10-11	29.01	Классные руководители
53.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	02.02	Ответственный за организацию ВР
54.	135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта	10-11	10.02	Классные руководители
55.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	10-11	06-10.02	Классные руководители
56.	День книгодарения	10-11	14.02	Классные руководители
57.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02	Классные руководители
58.	Международный день родного языка	10-11	21.02	Классные руководители
59.	День защитника Отечества	10-11	23.02	Классные руководители
60.	280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом	10-11	24.02	Классные руководители
61.	День вожакого (рег. праздник)	10-11	28.02	Классные руководители Советник директора по ВР
62.	Спортивно - игровой квест «Проводы зимы»	10-11	20-26.02	Учитель физкультуры Классные

				руководители
63.	Международная акция «Сад памяти»	10-11	Март	Ответственный за организацию ВР
64.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)»	10-11	20-30.03	Классный руководитель
65.	210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога	10-11	06.03	Классные руководители
66.	Международный женский день	10-11	08.03	Классные руководители
67.	Неделя профориентации	10-11	13-18.03	Педагог-психолог
68.	День школьного самоуправления (целевая аудитория)	10-11	16.03	Ответственный за организацию ВР
69.	Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03	Ответственный за организацию ВР
70.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка	10-11	21.03	Учителя русского языка Классные руководители
71.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра	10-11	27.03	Ответственный за организацию ВР
72.	Всемирный день здоровья	10-11	07.04	Ответственный за организацию ВР Классные руководители
73.	155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа	10-11	08.04	Классные руководители
74.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории	10-11	3-15.04	Ответственный за организацию ВР Классные руководители
75.	День космонавтики	10-11	12.04	Ответственный за организацию ВР Классные руководители
76.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04	Классные руководители
77.	185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора	10-11	25.04	Классные руководители
78.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)	10-11	17-29.04	Ответственный за организацию ВР Классные руководители

79.	День российского парламентаризма	10-11	27.04	Учитель истории Классные руководители
80.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда (01.05)	10-11	29.04	Ответственный за организацию ВР Классные руководители
81.	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	10-11	4 неделя апреля	Ответственный за организацию ВР Классные руководители
82.	Праздник Весны и Труда	10-11	01.05	Классные руководители
83.	День Победы	10-11	09.05	Классные руководители
84.	Международная акция «Георгиевская ленточка»	10-11	03-09.05	Классные руководители
85.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день музеев»	10-11	18.05	Классные руководители
86.	Презентация деятельности школьного отделения Движение Первых, посвященная Дню детских общественных организаций России	10-11	19.05	Советник директора по ВР
87.	Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвященная Дню славянской письменности и культуры (24.05)	10-11	22-30.05	Ответственный за организацию ВР Классные руководители
88.	Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований)	10-11	4 неделя мая	Ответственный за организацию ВР Классные руководители
89.	285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора	10-11	28.05	Классные руководители
90.	Реализация проекта «Россия – моя история» (с участием родителей). Идея: каждый 3-11 класс в течение учебного года готовит по 2 видеоролика о событиях календаря знаменательных дат с публикацией данных работ в сообществе школы в ВК	10-11	В течение учебного года	Ответственный за организацию ВР Классные руководители
91.	Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей	10-11	01.06	Начальник пришкольного лагеря
92.	Викторина, посвященная Дню русского языка	10-11	06.06	Начальник пришкольного лагеря
93.	Квест, посвященный Дню России.	10-11	12.06	Начальник пришкольного лагеря
94.	Акция «Окна России».	10-11	05 – 20.06	Начальник пришкольного лагеря
95.	Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби	10-11	22.06	Классные руководители

96.	День молодежи	10-11	29.06	Классные руководители
97.	Фото-флешмоб «Семья – начало всех начал» в сообществе школы в ВК, посвященный Дню семьи, любви, верности	10-11	08.07	Ответственный за организацию ВР
98.	Викторина в сообществе школы в ВК, посвященная Дню Военно-морского флота	10-11	28.07	Ответственный за организацию ВР
99.	Фото-флешмоб в сообществе школы в ВК «На зарядку становись!», посвященный Дню физкультурника	10-11	10.08	Ответственный за организацию ВР
100.	Викторина в сообществе школы в ВК «Символы России: флаг», посвященная Дню Государственного флага РФ	10-11	22.08	Ответственный за организацию ВР
101.	Квиз в сообществе школы в ВК «Этот волшебный мир кино», посвященный Дню российского кино	10-11	27.08	Ответственный за организацию ВР
102.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба	10-11	В течение учебного года	Рук. ШСК
103.	Всероссийский спортивный Фестиваль РДШ	10-11	В течение учебного года	Советник директора по ВР
104.	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	10-11	В течение учебного года	Советник директора по ВР
<b>Классное руководство</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Работа с коллективом класса</b>				
1.	Урок Знаний.	10-11	01.09	Классные руководители
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса	10-11	1-2 неделя сентября	Классные руководители
3.	Классный час, посвященный Всемирному дню солидарности в борьбе с терроризмом <sup>1</sup> .	10-11	03.09	Классные руководители
4.	Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	2 неделя	Классные руководители
5.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования	10-11	3-10 сентября	Классные руководители
6.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10-11	1 неделя октября	Классные руководители
7.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	10-11	2 неделя октября	Классные руководители

<sup>1</sup> Здесь и далее в данном разделе представлены темы единых классных часов. В случае совпадения тем классных часов с темами курса «Разговоры о важном», темы классных часов должны быть заменены на темы, актуальные для классного коллектива.

8.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	3 неделя октября	Классные руководители
9.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	10-11	3 неделя ноября	Классные руководители
10.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!»	10-11	2 неделя ноября	Классные руководители
11.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	10-11	21-25.11	Классные руководители
12.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	10-11	1 неделя декабря	Классные руководители
13.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	20-22.02	Классные руководители
14.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10-11	3 неделя января	Классные руководители
15.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	27.01	Классные руководители
16.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	10-11	1 неделя февраля	Классные руководители
17.	Классный час, посвященный Дню защитника Отечества	10-11	3 неделя февраля	Классные руководители
18.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	10-11	06-07.03	Классные руководители
19.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	2 неделя апреля	Классные руководители
20.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	4 неделя апреля	Классные руководители
21.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10-11	2 неделя апреля	Классные руководители
22.	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	10-11	1 неделя мая	Классные руководители
23.	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плана ВР с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Подготовка к участию в основных школьных делах.	10-11	Согласно плана «Основные школьные дела»	Классные руководители
25.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Изучение классного коллектива.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

29.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
30.	Профилактика деструктивного поведения.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>				
31.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
33.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
34.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
35.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
36.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, прибывших обучающихся 2-4 кл.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Работа с педагогами, работающими с классом</b>				
37.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация первоклассников»	10-11	Октябрь	Классные руководители
39.	Консультации с педагогом-психологом, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
43.	Участие в работе СПС, Совета	10-11	По мере	Классные

	профилактики		необходимости	руководители
<b>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</b>				
44.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
45.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими пед. работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
46.	Проведение классных родительских собраний.	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
47.	Организация работы родительского актива класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
48.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
49.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Урочная деятельность</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники

8.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
9.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники

#### Внеурочная деятельность

<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	«Разговоры о важном»	10-11	1	Классные руководители
2.	Практикум по химии	10-11	1	Учителя-предметники
3.	Законопослушный гражданин	10-11	1	Учителя-предметники
4.	Профорientация	10-11	1	Учителя-предметники
5.	Практикум по биологии	10-11	1	Учителя-предметники
6.	Русский язык в современном мире	10-11	1	Учителя-предметники
7.	Практикум по математике	10-11	1	Учителя-предметники

#### Взаимодействие с родителями

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	10-11	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Организатор БДД
2.	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года	Отв. за бесплатное питание
3.	Организация работы Родительского совета школы.	10-11	В течение учебного года	Ответственный за организацию ВР
4.	Организация работы Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	Директор
5.	День открытых дверей.	10-11	Октябрь, март	Администрация
6.	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2022-2023 уч. год, перспективы развития».	10-11	1 неделя сентября	Ответственный за организацию ВР
7.	Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы.	10-11	09.09	Ответственный за организацию ВР
8.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	В течение учебного года	Ответственный за организацию ВР, УВР.
9.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной	10-11	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители

	циклограмме).			
10.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители
11.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11	В течение учебного года	Ответственный за организацию ВР
12.	Организация участия родителей в пед. консилиумах.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Ответственный за организацию ВР, У ВР.
13.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану работы	Классные руководители Ответственный за организацию ВР
14.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
15.	Участие в реализации муниципального проекта «Ответственное родительство».	10-11	В течение учебного года	Ответственный за организацию ВР
<b>Самоуправление</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	10-11	Сентябрь	Советник директора по ВР
2.	Проект «Орлята России».	10-11	В течение учебного года	Кл. рук.
3.	КТД «День рождения Движения Первых».	10-11	1 неделя ноября	Советник директора по ВР
4.	День школьного самоуправления (целевая аудитория).	10-11	1-2 неделя марта	Советник директора по ВР
5.	Работа классных ученических активов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Торжественные посвящения в участники Движения Первых.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по ВР
7.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10-11	1 раз в месяц	Школьный парламент
8.	Мероприятия в рамках деятельности Движения Первых.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по ВР
<b>Профориентация</b>				
1.	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
2.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий» (Навигатум)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Интерактивная игра «Город мастеров».	10-11	Ноябрь	Педагог-психолог
4.	Совместные детско-взрослые	10-11	В течение учебного года	Классные

	мероприятия «Профессии моих родителей»		года	руководители
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	Советник директора по ВР
2.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Советник директора по ВР
3.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Организатор БДД
4.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
5.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МВД России, ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	10-11	В течение учебного года	Ответственный за организацию ВР
6.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Ответственный за организацию ВР
7.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов проекта «Здоровая Россия – общее дело».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	10-11	В течение учебного года	Ответственный за организацию ВР
10.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10-11	В течение учебного года	Ответственный за организацию ВР
11.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог
12.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог соц. педагог

	учреждений системы профилактики.			
13.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	10-11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог соц. педагог
14.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог соц. педагог
15.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
16.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
17.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по ВР
18.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
19.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Экскурсии в пожарную часть.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе школьного краеведческого музея.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Тематические мероприятия на базе школьной библиотеки	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Экскурсионные поездки в г. Николаевск	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	10-11	Август	Заместитель директора по АХЧ
2.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Ответственный за организацию ВР

3.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение учебного года	Ответственный за организацию ВР Советник директора по ВР
4.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Ответственный за организацию ВР Советник директора по ВР
5.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
6.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
7.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10-11	В течение учебного года	Ответственный за организацию ВР,
9.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	Ответственный за организацию ВР Советник директора по ВР Классные руководители
10.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Ответственный за организацию ВР Советник директора по ВР Классные руководители
11.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление окон, дверей классных кабинетов).	10-11	В течение учебного года	Ответственный за организацию ВР Советник директора по ВР Классные руководители
12.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10-11	Декабрь	Ответственный за организацию ВР Советник директора по ВР Классные руководители
13.	Выставки работ декоративно-	10-11	В течение учебного	Ответственный за

	прикладного творчества обучающихся.		года	организацию ВР Советник директора по ВР Классные руководители
14.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	10-11	В течение учебного года	Ответственный за организацию ВР Советник директора по ВР Классные руководители

**Социальное партнёрство**

<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Комсомольская сельская библиотека	Участие в акциях, в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок.	10-11	В течение уч. года	Классные руководители
2	Комсомольский СДК	Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях. Школьники ОУ вовлечены в кружки СДК.	10-11	В течение уч. года	Классные руководители
3	Комсомольский ФАП	Организация совместных мероприятий, акций.	10-11	В течение уч. года	Классные руководители
4	МКУ МЦ «Импульс»	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах.	10-11	В течение уч. года	Классные руководители
5	ФОК Николаевска г.	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах. Сдача норм ГТО.	10-11	В течение уч. года	Классные руководители
6	ПУ-44 Николаевска г.	Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников.	10-11	В течение уч. года	Классные руководители
7	ДЮСШ Николаевска г.	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах.	10-11	В течение уч. года	Классные руководители

		Сдача норм ГТО.			
8	Музей краеведения "Земля-Космос"	Участие в экскурсиях, акциях, в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок.	10-11	В течение уч. года	Классные руководители
9	МКУК "ЦРБ" (Центральная районная библиотека)	Участие в экскурсиях, акциях, в конкурсах, проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок.	10-11	В течение уч. года	Классные руководители
10	Отдела по делам ГО и ЧС	Организация совместной работы.	10-11	В течение уч. года	Классные руководители
11	ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Николаевскому району	Организация совместной работы.	10-11	В течение уч. года	Классные руководители