

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Комсомольская средняя школа»
Николаевского муниципального района Волгоградской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ «Комсомольская СШ»

Волчанская Е.А.

«17» февраля 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО КУРСУ**

«Английский с удовольствием»

учителя английского языка Кушуфаевой А.И.

с. Комсомолец
2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку предназначена для работы с младшими школьниками. Рабочая программа рассчитана на 68 часов школьного учебного плана при нагрузке 2 часа в неделю. Срок реализации программы - 1 год.

Цели и задачи курса: овладение практическими навыками чтения, говорения, аудирования и письма на основе лексического и коммуникативного подхода и наглядности в Picture Dictionary.

Данное учебное пособие предназначено для формирования лексического запаса на основе тематически организованных разделов для младших школьников.

Словарь в картинках состоит из 12 тематических модулей, каждый из которых включает в себя от 3 до 5 разделов. Тематика разделов близка и понятна младшим школьникам: дом, школа, друзья, мир вокруг тебя и другие.

Каждый раздел можно использовать отдельно или вместе с основным учебником в зависимости от тематики учебника.

Курс построен таким образом, что учащиеся активно вовлечены в процесс познания. Наличие красочных картинок, рифмовок, визуальное представление лексических единиц мотивирует учащихся в изучении иностранного языка.

Каждый раздел предполагает, что сначала учащиеся знакомятся со словами: слушают и повторяют слова, знакомятся с их графическим и визуальным образом, читают, выполняют творческие задания, играют в различные лексические игры.

Рабочая тетрадь является дополнением к каждому разделу, где учащиеся не только выполняют задания, но и имеют возможность проявить свои творческие способности, закрепить изученную лексику, развивая навыки письменной речи.

Аудио приложение формирует развитие навыков восприятия речи на слух с последующей отработкой данных навыков через задания и упражнения, служит примером для составления диалогов по образцу, тем самым развивая навыки говорения. Наряду с развитием навыков диалогической речи у учащихся есть возможность составлять и монологические высказывания по тематике каждого раздела.

Курс учитывает различные стили обучения учащихся, удачно комбинируя упражнения понимания со слуха, развивая моторику учащихся, и вовлекает их в проектно-игровую деятельность.

Автор тщательно прорабатывает каждое слово, сочетаемость и демонстрирует учащимся употребление слов и словосочетаний в английском языке.

Устные задания и игры дают возможность учащимся попрактиковаться в произношении и употреблять слова в определенном контексте.

Включение традиционных английских песен позволяет учащимся без особых усилий запоминать большой объем лексики.

Заполнение таблиц, графиков, решение кроссвордов развивает логическое мышление учащихся, умение работать в команде, принимать коллективные решения.

Структурированное представление каждого раздела позволяет и учителю и ученику систематически повторять пройденный материал и изучать новый.

Учащиеся:

- сформируют навыки межличностного общения на иностранном языке на с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной и письменной форме,
- будут развивать мышление, внимание, воображение и память
- приобщатся к новому социальному опыту с использованием иностранного языка,
- будут нацелены на воспитание толерантности к различным народам,
- смогут сформировать общеучебные навыки и навыки самоконтроля, а также дальнейшую мотивацию к изучению иностранного языка,

- расширят свой кругозор с помощью участия в различных ролевых играх и речевых ситуациях,
- познакомятся с примерами детских песен и рифмовок.

Данный курс дает возможность каждому ученику достигнуть положительных результатов и сочетает в себе предметные, метапредметные и личностные освоения программы.

Предметные результаты могут быть достигнуты через обучение в речевых ситуациях, близких к естественным, через интерактивные задания. Например, в каждом разделе имеются такие задания, как “Посмотрите на картинку и ответьте”, ”Спойте песню”, ”Найдите на картинке” и др. В каждом разделе имеются различные игры: перепутанные буквы, игра по цепочке, игры на развитие памяти. Тематика данного учебного пособия отражает основные положения предметного содержания речи нового ФГОСа, развивает виды речевой деятельности, коммуникативные умения, языковые знания и навыки.

Метапредметные результаты достигаются с помощью содержания обучения: контроля и самоконтроля, использование различных видов творчества, знакомства с примерами английских детских песен и рифмовок. Каждый раздел содержит не менее 1 песни, которую учащимся предлагается спеть.

Личностные результаты будут достигнуты с помощью коммуникативного подхода к обучению, который помогает повысить мотивацию учащихся, развить в них желание общаться на иностранном языке в рамках возраста, а также интересов и потребностей.

Формы обучения: внеурочная деятельность, кружок, факультативные занятия или как дополнение к основному учебнику.

**Учебно-тематический план и содержание курса
с использованием словаря в картинках
(по материалам The Express Picture Dictionary for young learners издательства
Express Publishing)**

Тематика разделов	Кол-во час.	Лексика и грамматика	Виды речевой деятельности	Ожидаемые результаты
1. The Basics. Базовые знания	4	Лексика: алфавит (строчные и заглавные буквы), личная информация, базовые существительные на каждую букву алфавита, цифры 1-100, цвета Грамматика: союз “and”, спряжение “to be” в настоящем	Аудирование: прослушивание песни с повторением отдельных слов. Чтение: отдельных слов на каждую букву (метод целого слова). Говорение: умение вести элементарные диалоги-расспросы о личной информации. Письмо: навыки в написании заглавных и строчных букв, отгадывание	Разучивание песни, умение заполнить анкету с личными данными

		времени	кроссвордов	
2. People Люди	6	Лексика: части тела, базовые прилагательны е, одежда, члены семьи Граммат ика: повелительное наклонение, Present Continuous Tense, притяжательны й падеж	Аудирование: прослушивание песен и рифмовок Чтение: поиск нужной информации в заданиях типа: прочитай и раскрась Говорение: диалоги о семье и одежде Письмо: написание слов к картинкам, разгадывание кроссвордов	Изготовлени е бумажных кукол с одеждой и раскрашивание одежды, рисунок семьи или семейного дерева
3. Home Дом	6	Лексика: виды домов, части дома, названия комнат и их внутреннее убранство Граммат ика: предлоги места	Аудирование: разучивание песни Чтение: тренировка в чтении изучаемой лексики Говорение: умение рассказать о своем доме, игры на развитие памяти (назови, что было показано на картинке) Письмо: умение правильно подобрать и вписать слово в текст	Описание дома и своей комнаты (устное и наглядное с помощью прилагаемых наклеек), картина любимого животного в саду
4. Food Еда	5	Лексика: название фруктов, овощей и других продуктов, сервировка стола, слова для описания приготовления пищи, на пикнике Граммат ика: Present Continuous	Аудирование: разучивание песни Чтение: тренировка в чтении изучаемой лексики Говорение: описание картинки (например, приготовления еды) Письмо: кроссворды, описание покупок в магазине	Составление списка покупок, рисунок любимой еды, накрой стол (с помощью наклеек)
5. Time Время	5	Лексика: времена года, месяцы, дни недели,	Аудирование: разучивание песни Чтение: тренировка в чтении	Составление списка класса с указанием дней рождения

		<p>который час, знаки зодиака</p> <p>Грамматика: безличное предложение, предлоги с наречиями времени, Present Simple</p>	<p>изучаемой лексики</p> <p>Говорение: умение спрашивать который час, дату рождения, умение описывать свои занятия по будням и выходным</p> <p>Письмо: умение написать о рабочем дне согласно расписанию</p>	
6. School Школа	6	<p>Лексика: школьные предметы, глаголы в классе, принадлежность и для школы, компьютер и его составляющие, музыкальные инструменты, профессии</p> <p>Грамматика: специальные вопросы в Present Simple</p>	<p>Аудирование: разучивание песни</p> <p>Чтение: тренировка в чтении изучаемой лексики</p> <p>Говорение: умение рассказывать о любимых предметах в школе, описание картины с музыкальными инструментами</p> <p>Письмо: умение закончить письмо</p>	<p>Нарисовать и презентовать любимый музыкальный инструмент, нарисовать, кем ты хочешь стать</p>
7. Activities Занятия	7	<p>Лексика: хобби, занятия в парке, в спортивном центре, на стадионе, снаряжение</p> <p>Грамматика: Present Simple</p>	<p>Аудирование: разучивание песни, послушать и заполнить необходимую информацию</p> <p>Чтение: тренировка в чтении изучаемой лексики</p> <p>Говорение: умение рассказывать о своем любимом спорте, о том, чем заняты люди в спорт центре по картинке</p> <p>Письмо: ответ на личное письмо, подобрать правильное слово в текст</p>	<p>Нарисовать снаряжение для одного или нескольких видов спорта, рассказать о любимом виде спорта друзей</p>
8. Animals	6	Лексика:	Аудирование:	Нарисовать

Животные		<p>домашние любимцы, на ферме, в зоопарке, морские животные</p> <p>Грамматика: Present Simple</p>	<p>разучивание песни, послушать и заполнить необходимую информацию</p> <p>Чтение: тренировка в чтении изучаемой лексики</p> <p>Говорение: умение рассказывать о том, что любят делать домашние любимцы, каков день на ферме</p> <p>Письмо: заполнить пропуски в письме, кроссворды, восстановить слово из перепутанных букв</p>	<p>и рассказать о своем любимом животном, нарисовать морской пейзаж с морскими животными</p>
9. Our world Наш мир	6	<p>Лексика: погода, континенты и океаны, климат, виды местности, солнечная система</p> <p>Грамматика: безличное предложение, артикли с географическими названиями, степени сравнения прилагательных</p>	<p>Аудирование: разучивание песни</p> <p>Чтение: тренировка в чтении изучаемой лексики</p> <p>Говорение: умение отвечать на вопросы о погоде, о своей стране и ее климате</p> <p>Письмо: кроссворды, правильное написание изучаемой лексики</p>	<p>Нарисовать типичную (любимую) погоду в своей стране, нарисовать вид нашей планеты из космоса</p>
10. Our town Наш город	7	<p>Лексика: виды транспорта, дорожное движение, виды зданий в городе, в торговом центре, в больнице</p> <p>Грамматика: предлоги с видами</p>	<p>Аудирование: разучивание песни, послушать и заполнить необходимую информацию</p> <p>Чтение: тренировка в чтении изучаемой лексики</p> <p>Говорение: умение объяснить местонахождение здания в городе</p>	<p>Составление карты города / популярного маршрута</p>

		транспорта и движения	Письмо: кроссворды, правильное написание изучаемой лексики	
11. Words Слова	5	Лексика: антонимы, на детской площадке, в лабиринте (описание направления движения), распорядок дня Граммат ика: предлоги, Present Continuous	Аудирование: разучивание песен, послушать и заполнить необходимую информацию Чтение: тренировка в чтении изучаемой лексики, прочитать и нарисовать, прочитать и выбрать правильный ответ Говорение: рассказ о распорядке дня, умение описать картинку Письмо: вставить слова, отгадать кроссворды	Составление распорядка дня
12. Fun Юмор	3	Лексика: на пляже, свободное время, развлечения дома, сказочные персонажи Граммат ика: Past Simple	Аудирование: разучивание песен, послушать и заполнить необходимую информацию Чтение: тренировка в чтении изучаемой лексики Говорение: умение описать картинку Письмо: вставить слова, отгадать кроссворды, правильное написание изучаемой лексики	Нарисовать, что вы любите делать в свободное время, свою любимую ТВ программу, сказочных персонажей
13. Повторени е	2	Повторе ние пройденного	Обобщение лексики	