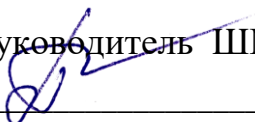


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области
Администрация Николаевского муниципального района
Волгоградской области
МОУ "Комсомольская СШ "

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

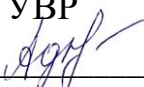


Е.Э. Пилипенко

Протокол №1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Ио. по УВР




Г.Р. Адресова

Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

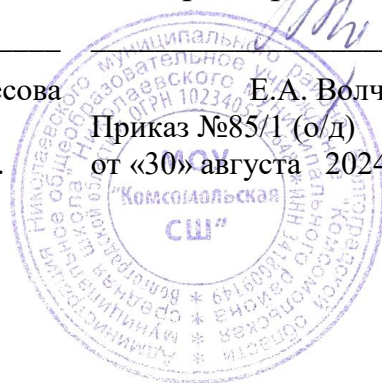
УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Е.А. Волчанская

Приказ №85/1 (о/д)
от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 5655620)

учебного предмета «Труд (технология)»
для обучающихся 5 – 6 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду, как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическим документом, определяющим направление модернизации содержания и методов обучения, является ФГОС ООО.

Основной **целью** освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является **формирование технологической грамотности**, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами учебного предмета «Труд (технология)» являются:

подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности;

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создает возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех ее проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и сферы профессиональной деятельности.

Основной методический принцип программы по учебному предмету «Труд (технология)»: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу.

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» состоит из логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации.

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые в рамках, отведенных на учебный предмет часов.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИЯ)"

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и

применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.

Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения.

Модуль «Робототехника»

В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании,

фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса технологии: освоение технологии идёт неразрывно с освоением методологии познания, основой которого является моделирование. При этом связь технологии с процессом познания носит двусторонний характер: анализ модели позволяет выделить составляющие её элементы и открывает возможность использовать технологический подход при построении моделей, необходимых для познания объекта. Модуль играет важную роль в формировании знаний и умений, необходимых для проектирования и усовершенствования продуктов (предметов), освоения и создания технологий.

В модульную программу по учебному предмету «Труд (технология)» могут быть включены вариативные модули, разработанные по запросу участников образовательных отношений, в соответствии с этнокультурными и региональными особенностями, углубленным изучением отдельных тем инвариантных модулей.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)"

Модуль «Автоматизированные системы»

Модуль знакомит обучающихся с автоматизацией технологических процессов на производстве и в быту. Акцент сделан на изучение принципов управления автоматизированными системами и их практической реализации на примере простых технических систем. В результате освоения модуля обучающиеся разрабатывают индивидуальный или групповой проект, имитирующий работу автоматизированной системы (например, системы управления электродвигателем, освещением в помещении и прочее).

Модули «Животноводство» и «Растениеводство»

Модули знакомят обучающихся с традиционными и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере, направленными на природные объекты, имеющие свои биологические циклы.

В программе по учебному предмету «Труд (технология)» осуществляется реализация межпредметных связей:

с алгеброй и геометрией при изучении модулей «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;

с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство»;

с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;

с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технологии»;

с обществознанием при освоении тем в инвариантном модуле «Производство и технологии».

Общее число часов, отведенное на изучение учебного предмета "Труд (технология) – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технологии»

5 класс

Технологии вокруг нас. Материальный мир и потребности человека. Трудовая деятельность человека и создание вещей (изделий).

Материальные технологии. Технологический процесс. Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека. Классификация техники.

Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма организации деятельности. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.

Какие бывают профессии. Мир труда и профессий. Социальная значимость профессий.

6 класс

Модели и моделирование.

Виды машин и механизмов. Кинематические схемы.

Технологические задачи и способы их решения.

Техническое моделирование и конструирование. Конструкторская документация.

Перспективы развития техники и технологий.

Мир профессий. Инженерные профессии.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

5 класс

Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах). Виды и области применения графической информации (графических изображений).

Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты.

Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другое.).

Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки).

Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

Чтение чертежа.

Мир профессий. Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда.

6 класс

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе.

Создание печатной продукции в графическом редакторе.

Мир профессий. Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

5 класс

Технологии обработки конструкционных материалов.

Проектирование, моделирование, конструирование – основные составляющие технологии. Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.

Бумага и её свойства. Производство бумаги, история и современные технологии.

Использование древесины человеком (история и современность). Использование древесины и охрана природы. Общие сведения о древесине хвойных и лиственных пород. Пиломатериалы. Способы обработки древесины. Организация рабочего места при работе с древесиной.

Ручной и электрифицированный инструмент для обработки древесины.

Операции (основные): разметка, пиление, сверление, зачистка, декорирование древесины.

Народные промыслы по обработке древесины.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи.

Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида.

Значение выбора продуктов для здоровья человека. Пищевая ценность разных продуктов питания. Пищевая ценность яиц, круп, овощей. Технологии обработки овощей, круп.

Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей. Определение качества продуктов, правила хранения продуктов.

Интерьер кухни, рациональное размещение мебели. Посуда, инструменты, приспособления для обработки пищевых продуктов, приготовления блюд.

Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека».

Технологии обработки текстильных материалов.

Основы материаловедения. Текстильные материалы (нитки, ткань), производство и использование человеком. История, культура.

Современные технологии производства тканей с разными свойствами.

Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон. Свойства тканей.

Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.

Последовательность изготовления швейного изделия. Контроль качества готового изделия.

Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы.

Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые).

Мир профессий. Профессии, связанные со швейным производством.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, мешок для сменной обуви, прихватка, лоскутное шитьё).

Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

6 класс

Технологии обработки конструкционных материалов.

Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока.

Народные промыслы по обработке металла.

Способы обработки тонколистового металла.

Слесарный верстак. Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового металла.

Операции (основные): правка, разметка, резание, гибка тонколистового металла.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла».

Выполнение проектного изделия по технологической карте.

Потребительские и технические требования к качеству готового изделия.

Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Мир профессий. Профессии, связанные с пищевым производством.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

Модуль «Робототехника»

5 класс

Автоматизация и роботизация. Принципы работы робота.

Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и назначение.

Взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции.

Робототехнический конструктор и комплектующие.

Чтение схем. Сборка роботизированной конструкции по готовой схеме.

Базовые принципы программирования.

Визуальный язык для программирования простых робототехнических систем.

Мир профессий. Профессии в области робототехники.

6 класс

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.

Транспортные роботы. Назначение, особенности.

Знакомство с контроллером, моторами, датчиками.

Сборка мобильного робота.

Принципы программирования мобильных роботов.

Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Мир профессий. Профессии в области робототехники.

Учебный проект по робототехнике.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения программы по учебному предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных;

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе;

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки;

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз;

б) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения программы по учебному предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые проектные действия:

выявлять проблемы, связанные с ними цели, задачи деятельности;

осуществлять планирование проектной деятельности;

разрабатывать и реализовывать проектный замысел и оформлять его в форме «продукта»;

осуществлять самооценку процесса и результата проектной деятельности, взаимооценку.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия) :

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения; объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умение принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для **всех модулей** обязательные предметные результаты:

организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;

соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;

грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»

К концу обучения в **5 классе**:

называть и характеризовать технологии;

называть и характеризовать потребности человека;

классифицировать технику, описывать назначение техники;

объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира;

использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты;

назвать и характеризовать профессии, связанные с миром техники и технологий.

К концу обучения в **6 классе**:

называть и характеризовать машины и механизмы;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

характеризовать профессии, связанные с инженерной и изобретательской деятельностью.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»

К концу обучения в **5 классе**:

называть виды и области применения графической информации;

называть типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другие);

называть основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки);

называть и применять чертёжные инструменты;

читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров);

характеризовать мир профессий, связанных с черчением, компьютерной графикой их востребованность на рынке труда.

К концу обучения в 6 классе:

знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;

знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;

понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;

создавать тексты, рисунки в графическом редакторе;

характеризовать мир профессий, связанных с черчением, компьютерной графикой их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

К концу обучения в 5 классе:

самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности; выбирать идею творческого проекта, выявлять потребность в изготовлении продукта на основе анализа информационных источников различных видов и реализовывать её в проектной деятельности;

создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы; использовать средства и инструменты информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных учебно-познавательных задач;

называть и характеризовать виды бумаги, её свойства, получение и применение;

называть народные промыслы по обработке древесины;

характеризовать свойства конструкционных материалов;

выбирать материалы для изготовления изделий с учётом их свойств, технологий обработки, инструментов и приспособлений;

называть и характеризовать виды древесины, пиломатериалов;

выполнять простые ручные операции (разметка, распиливание, строгание, сверление) по обработке изделий из древесины с учётом её свойств, применять в работе столярные инструменты и приспособления;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства древесины разных пород деревьев;

знать и называть пищевую ценность яиц, круп, овощей;

приводить примеры обработки пищевых продуктов, позволяющие максимально сохранять их пищевую ценность;

называть и выполнять технологии первичной обработки овощей, круп;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из яиц, овощей, круп;

называть виды планировки кухни; способы рационального размещения мебели;

называть и характеризовать текстильные материалы, классифицировать их, описывать основные этапы производства;

анализировать и сравнивать свойства текстильных материалов;

выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;

использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ;

подготавливать швейную машину к работе с учётом безопасных правил её эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки);

выполнять последовательность изготовления швейных изделий, осуществлять контроль качества;

характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий.

К концу обучения в 6 классе:

характеризовать свойства конструкционных материалов;

называть народные промыслы по обработке металла;

называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;

классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;

выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;
обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом;
знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;
определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;
называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;
называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;
называть национальные блюда из разных видов теста;
называть виды одежды, характеризовать стили одежды;
характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;
выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;
самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;
соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;
выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий;
характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника»

К концу обучения в 5 классе:

классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению;
знать основные законы робототехники;
называть и характеризовать назначение деталей робототехнического конструктора;
характеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических системах;
получить опыт моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;
применять навыки моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;
владеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание робототехнического продукта;

характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой.

К концу обучения в 6 классе:

называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;

конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию;

программировать мобильного робота;

управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах;

называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота;

уметь осуществлять робототехнические проекты;

презентовать изделие;

характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой.

труда.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Технологии вокруг нас. Мир труда и профессий	2	0	1	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
1.2	Проекты и проектирование	2	0	1	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Введение в графику и черчение	4	1	2	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
2.2	Основные элементы графических изображений и их построение. Мир профессий	4	0	2	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор

Итого по разделу

8

Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов

3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и ее свойства	2	0	1	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
3.2	Конструкционные материалы и их свойства	2	0	1	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
3.3	Технологии ручной обработки древесины. Технологии обработки древесины с использованием электрифицированного инструмента	4	0	1	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
3.4	Технологии отделки изделий из древесины. Декорирование древесины	2	0	1	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
3.5	Контроль и оценка качества изделия из древесины. Мир профессий. Защита и оценка качества проекта	4	0	1	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
3.6	Технологии обработки пищевых продуктов Мир профессий	8	1	2	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор

3.7	Технологии обработки текстильных материалов	2	0	1	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
3.8	Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий	2	0	1	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
3.9	Конструирование швейных изделий. Чертеж и изготовление выкроек швейного изделия	4	0	1	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
3.10	Технологические операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия. Мир профессий	6	1	2	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор

Итого по разделу

36

Раздел 4. Робототехника

4.1	Введение в робототехнику. Робототехнический конструктор	4	0	2	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
4.2	Конструирование: подвижные и неподвижные соединения, механическая передача	2	0	1	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор

4.3	Электронные устройства: двигатель и контроллер, назначение, устройство и функции	2	0	1	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
4.4	Программирование робота	2	0	1	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
4.5	Датчики, их функции и принцип работы	4	1	2	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
4.6	Мир профессий в робототехнике. Основы проектной деятельности	6	1	3	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
Итого по разделу		20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	28	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Модели и моделирование. Мир профессий	2	0	1	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
1.2	Машины и механизмы. Перспективы развития техники и технологий	2	0	1	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Черчение. Основные геометрические построения	2	0	1	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
2.2	Компьютерная графика. Мир изображений. Создание изображений в графическом редакторе	4	1	3	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
2.3	Создание печатной продукции в	2	0	0	ноутбук, флеш-

графическом редакторе. Мир профессий

накопитель,
мультимедийный
проектор

Итого по разделу

8

Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов

3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Металлы и сплавы	2	0	0	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
3.2	Технологии обработки тонколистового металла	2	0	0	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
3.3	Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	6	0	2	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
3.4	Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий	4	0	2	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
3.5	Технологии обработки пищевых продуктов. Мир профессий	8	1	2	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор

3.6	Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий	2	0	1	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
3.7	Современные текстильные материалы, получение и свойства	2	0	1	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
3.8	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	10	2	2	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
Итого по разделу		36			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Мобильная робототехника	2	0	1	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
4.2	Роботы: конструирование и управление	4	0	2	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
4.3	Датчики. Назначение и функции различных датчиков	4	0	1	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор

4.4	Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой среде	2	0	1	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
4.5	Программирование управления одним сервомотором	4	0	1	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
4.6	Групповой учебный проект по робототехнике. Профессии в области робототехники	4	1	1	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
Итого по разделу		20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	23	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Технологии вокруг нас	1			04.09.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
2	Технологический процесс. Практическая работа «Анализ технологических операций»	1		1	04.09.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
3	Проекты и проектирование	1			11.09.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
4	Мини-проект «Разработка паспорта учебного проекта»	1		1	11.09.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
5	Основы графической грамоты. Практическая работа «Чтение графических изображений»	1		1	18.09.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
6	Практическая работа «Выполнение развёртки футляра»	1		1	18.09.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
7	Графические изображения	1	1		25.09.24	ноутбук, флеш-

8	Практическая работа «Выполнение эскиза изделия»	1		1	25.09.24	накопитель, мультимедийный проектор ноутбук, флеш- накопитель, мультимедийный проектор
9	Основные элементы графических изображений	1			02.10.24	ноутбук, флеш- накопитель, мультимедийный проектор
10	Практическая работа «Выполнение чертёжного шрифта»	1		1	02.10.24	ноутбук, флеш- накопитель, мультимедийный проектор
11	Правила построения чертежей. Практическая работа «Выполнение чертежа плоской детали (изделия)»	1	0	1	09.10.24	ноутбук, флеш- накопитель, мультимедийный проектор
12	Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда (чертёжник, картограф и др.)	1	1		09.10.24	ноутбук, флеш- накопитель, мультимедийный проектор
13	Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства. Практическая работа «Изучение свойств бумаги»	1		1	16.10.24	ноутбук, флеш- накопитель, мультимедийный проектор
14	Производство бумаги, история и современные технологии. Практическая работа «Составление технологической карты выполнения изделия из бумаги»	1		1	16.10.24	ноутбук, флеш- накопитель, мультимедийный проектор

15	Виды и свойства конструкционных материалов. Древесина. Практическая работа «Изучение свойств древесины»	1	1	23.10.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
16	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1		23.10.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
17	Технология обработки древесины ручным инструментом	1		06.11.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
18	Выполнение проекта «Изделие из древесины»: выполнение технологических операций ручными инструментами	1		06.11.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
19	Технологии обработки древесины с использованием электрифицированного инструмента	1		13.11.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
20	Выполнение проекта «Изделие из древесины»: выполнение технологических операций с использованием электрифицированного инструмента	1		13.11.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
21	Технологии отделки изделий из древесины. Декорирование древесины	1		20.11.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
22	Выполнение проекта «Изделие из древесины». Отделка изделия	1		20.11.24	ноутбук, флеш-накопитель,

23	Контроль и оценка качества изделий из древесины	1		27.11.24	мультимедийный проектор ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
24	Подготовка проекта «Изделие из древесины» к защите	1		27.11.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
25	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины: столяр, плотник, резчик по дереву и др.	1		04.12.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
26	Защита и оценка качества проекта «Изделие из древесины»	1		04.12.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
27	Основы рационального питания. Пищевая ценность овощей. Технологии обработки овощей	1		11.12.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
28	Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека». Практическая работа «Разработка технологической карты проектного блюда из овощей»	1	1	11.12.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
29	Пищевая ценность круп. Технологии обработки круп. Практическая работа «Разработка технологической карты приготовления проектного блюда из крупы»	1	1	18.12.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор

30	Пищевая ценность и технологии обработки яиц. Лабораторно-практическая работа «Определение доброкачественности яиц»	1		1	18.12.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
31	Кулинария. Кухня, санитарно-гигиенические требования к помещению кухни. Практическая работа «Чертёж кухни в масштабе 1 : 20» ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор	1		1	25.12.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
32	Сервировка стола, правила этикета. Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека». Подготовка проекта к защите	1			25.12.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
33	Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов	1	1		15.01.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
34	Защита группового проекта «Питание и здоровье человека»	1			15.01.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
35	Текстильные материалы, получение свойства. Практическая работа «Определение направления нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон»	1		1	22.01.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
36	Общие свойства текстильных материалов. Практическая работа	1		1	22.01.25	ноутбук, флеш-накопитель,

	«Изучение свойств тканей»				мультимедийный проектор
37	Швейная машина, ее устройство. Виды машинных швов	1		29.01.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
38	Практическая работа «Заправка верхней и нижней нитей машины. Выполнение прямых строчек»	1	1	29.01.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
39	Конструирование и изготовление швейных изделий	1		05.02.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
40	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1		05.02.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
41	Чертеж выкроек швейного изделия	1		12.02.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
42	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте: подготовка выкроек, раскрой изделия	1		12.02.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
43	Ручные и машинные швы. Швейные машинные работы	1		19.02.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
44	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте: выполнение	1		19.02.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор

	технологических операций по пошиву изделия				
45	Оценка качества изготовления проектного швейного изделия	1		26.02.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
46	Подготовка проекта «Изделие из текстильных материалов» к защите	1		26.02.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
47	Мир профессий. Профессии, связанные со швейным производством: конструктор, технолог и др.	1	1	05.03.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
48	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	1		05.03.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
49	Робототехника, сферы применения	1		12.03.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
50	Практическая работа «Мой робот-помощник»	1		12.03.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
51	Конструирование робототехнической модели	1		19.03.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
52	Практическая работа «Сортировка деталей конструктора»	1		19.03.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор

53	Механическая передача, её виды	1		02.04.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
54	Практическая работа «Сборка модели с ременной или зубчатой передачей»	1	1	02.04.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
55	Электронные устройства: электродвигатель и контроллер	1		09.04.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
56	Практическая работа «Подключение мотора к контроллеру, управление вращением»	1	1	09.04.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
57	Алгоритмы. Роботы как исполнители	1		16.04.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
58	Практическая работа «Сборка модели робота, программирование мотора»	1	1	16.04.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
59	Датчики, функции, принцип работы	1		23.04.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
60	Практическая работа «Сборка модели робота, программирование датчика нажатия»	1	1	23.04.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
61	Создание кодов программ для двух датчиков нажатия	1	1	30.04.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор

62	Практическая работа «Программирование модели робота с двумя датчиками нажатия»	1	1	30.04.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
63	Групповой творческий (учебный) проект по робототехнике (разработка модели с ременной или зубчатой передачей, датчиком нажатия): обоснование проекта	1		07.05.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
64	Определение этапов группового проекта по робототехнике. Сборка модели	1		07.05.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
65	Программирование модели робота. Оценка качества модели робота	1		14.05.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
66	Испытание модели робота. Подготовка проекта к защите	1		14.05.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
67	Защита проекта по робототехнике	1	1	21.05.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
68	Мир профессий в робототехнике: инженер по робототехнике, проектировщик робототехники и др.	1		21.05.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	22	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Модели и моделирование. Инженерные профессии	1			03.09.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
2	Практическая работа «Выполнение эскиза модели технического устройства»	1		1	03.09.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
3	Машины и механизмы. Кинематические схемы	1			10.09.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
4	Практическая работа «Чтение кинематических схем машин и механизмов»	1		1	10.09.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
5	Чертеж. Геометрическое черчение	1			17.09.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор

6	Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений»	1		1	17.09.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
7	Введение в компьютерную графику. Мир изображений	1			24.09.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
8	Практическая работа «Построение блок-схемы с помощью графических объектов»	1		1	24.09.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
9	Создание изображений в графическом редакторе	1	1		01.10.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
10	Практическая работа «Построение фигур в графическом редакторе»	1		1	01.10.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
11	Печатная продукция как результат компьютерной графики. Практическая работа «Создание печатной продукции в графическом редакторе»	1		1	08.10.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор

12	Мир профессий. Профессии, связанные с компьютерной графикой: инженер-конструктор, архитектор, инженер-строитель и др.	1		08.10.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
13	Металлы и сплавы. Свойства металлов и сплавов	1		15.10.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
14	Практическая работа «Свойства металлов и сплавов»	1	1	15.10.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
15	Технологии обработки тонколистового металла	1		22.10.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
16	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1		22.10.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
17	Технологические операции: резание, гибка тонколистового металла и проволоки	1		05.11.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
18	Выполнение проекта «Изделие из металла» по технологической карте:	1		05.11.24	ноутбук, флеш-накопитель,

	выполнение технологических операций ручными инструментами			мультимедийный проектор
19	Технологии получения отверстий в заготовках из металла. Сверление	1	12.11.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
20	Выполнение проекта «Изделие из металла» по технологической карте: сверление, пробивание отверстий и другие технологические операции	1	12.11.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
21	Технологии сборки изделий из тонколистового металла и проволоки	1	19.11.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
22	Выполнение проекта «Изделие из металла» по технологической карте: изготовление и сборка проектного изделия	1	19.11.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
23	Контроль и оценка качества изделия из металла	1	26.11.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
24	Оценка качества проектного изделия из металла	1	26.11.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
25	Профессии, связанные с	1	03.12.24	ноутбук, флеш-

	производством и обработкой металлов: фрезеровщик, слесарь, токарь и др.				накопитель, мультимедийный проектор
26	Защита проекта «Изделие из металла»	1		03.12.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
27	Основы рационального питания: молоко и молочные продукты	1		10.12.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
28	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1		10.12.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
29	Технологии приготовления блюд из молока. Лабораторно-практическая работа «Определение качества молочных продуктов органолептическим способом»	1	1	17.12.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
30	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»: выполнение проекта, разработка технологических карт	1		17.12.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
31	Технологии приготовления разных видов теста	1		24.12.24	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор

					проектор
32	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов». Практическая работа «Составление технологической карты блюда для проекта»	1		1	24.12.24 ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
33	Профессии кондитер, хлебопек	1	1		14.01.25 ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
34	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1			14.01.25 ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
35	Одежда. Мода и стиль. Профессии, связанные с производством одежды: модельер одежды, закройщик, швея и др. Практическая работа «Определение стиля в одежде»	1			21.01.25 ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
36	Уход за одеждой. Практическая работа «Уход за одеждой»	1			21.01.25 ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
37	Современные текстильные материалы. Сравнение свойств тканей. Практическая работа «Составление характеристик	1			28.01.25 ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор

	современных текстильных материалов»				
38	Выбор ткани для швейного изделия (одежды) с учетом его эксплуатации. Практическая работа «Сопоставление свойств материалов и способа эксплуатации швейного изделия»	1		28.01.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
39	Машинные швы. Регуляторы швейной машины. Практическая работа «Выполнение образцов двойных швов»	1	1	04.02.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
40	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1		04.02.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
41	Швейные машинные работы. Раскрой проектного изделия	1		11.02.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
42	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1		11.02.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
43	Швейные машинные работы. Пошив швейного изделия	1		18.02.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор

44	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»: выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия	1		18.02.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
45	Декоративная отделка швейных изделий	1		25.02.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
46	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»: выполнение технологических операций по отделке изделия	1	1	25.02.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
47	Оценка качества проектного швейного изделия	1		04.03.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
48	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	1		04.03.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
49	Мобильная робототехника. Транспортные роботы	1	1	11.03.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
50	Практическая работа «Характеристика транспортного	1		11.03.25	ноутбук, флеш-накопитель,

	робота»				мультимедийный проектор
51	Простые модели роботов с элементами управления	1		18.03.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
52	Практическая работа «Конструирование робота. Программирование поворотов робота»	1	1	18.03.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
53	Роботы на колёсном ходу	1		01.04.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
54	Практическая работа «Сборка робота и программирование нескольких светодиодов»	1	1	01.04.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
55	Датчики расстояния, назначение и функции	1		08.04.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
56	Практическая работа «Программирование работы датчика расстояния»	1	1	08.04.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор

57	Датчики линии, назначение и функции	1		15.04.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
58	Практическая работа «Программирование работы датчика линии»	1	1	15.04.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
59	Программирование моделей роботов в компьютерно-управляемой среде	1		22.04.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
60	Практическая работа «Программирование модели транспортного робота»	1	1	22.04.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
61	Сервомотор, назначение, применение в моделях роботов	1		29.04.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
62	Практическая работа «Управление несколькими сервомоторами»	1	1	29.04.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
63	Движение модели транспортного робота	1		06.05.25	ноутбук, флеш-накопитель,

64	Практическая работа «Проведение испытания, анализ разработанных программ»	1		1	06.05.25	мультимедийный проектор ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
65	Групповой учебный проект по робототехнике (модель транспортного робота): обоснование проекта, анализ ресурсов, разработка модели	1			13.05.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
66	Групповой учебный проект по робототехнике. Сборка и программирование модели робота	1	1		13.05.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
67	Подготовка проекта к защите. Испытание модели робота	1			20.05.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
68	Защита проекта по робототехнике. Мир профессий. Профессии в области робототехники: мобильный робототехник, робототехник в машиностроении и др.	1			20.05.25	ноутбук, флеш-накопитель, мультимедийный проектор
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	19		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации для учителей при реализации учебного предмета «Труд (технология)» <https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya>.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**